

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 49  
664002г. Иркутск, ул. Мира, 37, тел. 32-21-30, 32-02-97  
E-mail: school49\_irk@mail.ru  
Сайт: s49.irkat.ru  
ОГРН 1023801428463 ИНН/КПП 3810024238/381001001

**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального бюджетного*  
*общеобразовательного учреждения г. Иркутска*  
*средняя общеобразовательная школа № 49*  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аналитическая часть</b>	Стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Организация учебного процесса	26
V. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	27
VI. Востребованность выпускников	50
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
VIII. Оценка кадрового обеспечения	52
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
X. Оценка материально-технической базы	56
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>59</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 49 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 49)
Руководитель	Анастасия Викторовна Аверченко
Адрес организации	664002, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Мира, дом 37
Телефон, факс	(3952) 32-21-30, (3952) 32-21-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school49_irk@mail.ru">school49_irk@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://s49irk.gosuslugi.ru">https://s49irk.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска. Адрес: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9.
Дата создания	1965 г.
Проектная мощность	960 ученических мест.
Реальная наполняемость	1055

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия	лицензия: серия 38Л01 № 0002940 от 24.11.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности общего образования (уровни образования): начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительные общеразвивающие программы следующих направлений: художественно физкультурно – спортивное, естественнонаучное,
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 38АА № 000474 от 23.03.2012 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- образовательные программы дополнительного образования.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 расположена в Ленинской округе г. Иркутска в микрорайоне авиастроительного предприятия «ИАЗ-филиал ПАО «Яковлев»». Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 88%, в пределах Ленинского округа – 5%, за пределами округа – 7%.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе установлена линейно-функциональная структура управления, при которой осуществляется комбинация линейных и функциональных управленческих воздействий, ориентированных на согласованное управление.

Действующая организационная структура предполагает 4 уровня управления:

- 1) стратегический уровень управления:** представленный директором школы и высшими коллегиальными органами управления организацией;
- 2) тактический уровень управления:** заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, методический совет, специалист по охране труда и технике безопасности, центр профориентации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.
- 3) оперативный уровень управления:** представляют педагогические работники, участвующие в работе временных рабочих групп, руководители

школьных методических объединений учителей-предметников, временные творческие группы, методическое объединение классных руководителей;  
**4) школьное самоуправление:** «Первичное отделение российское движения школьников»

В Школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня) организационные связи.

Таблица 1

*Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – утверждает годовой план работы школы; – анализа учебно-воспитательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы в своей работе учитывает запросы населения на образовательные услуги, направляет работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает первичная профсоюзная организация, которая совместно с администрацией участвует в распределении стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы и норм охраны труда, организует культурно - массовую работу, осуществляет меры социальной поддержки. В 2023 году членами Профсоюза являлись 31 педагогический работник (56,4 % от числа педагогических работников).

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива, решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и всегда поощряет тех, кто вносит вклад в развитие школы, делает успехи, помогает другим самореализоваться. Администрация школы работает над созданием благоприятной рабочей обстановки для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий.

Для этого в школе оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации, сопровождении профессионального развития. Для педагогов организуются тренинги, обучающие семинары.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – ШМО):

1. ШМО начального образования;
2. ШМО предметов гуманитарного цикла;
3. ШМО иностранных языков;
4. ШМО математических дисциплин;
5. ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла.
6. ШМО развития спортивных и творческих способностей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами Школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). На уровне начального общего образования реализуется общеобразовательная программа «Школа России».

Учебные планы 5-7х и 8–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок. Форма обучения: очная.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов/курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

На уровне начального и общего образования все предметы изучаются на базовом уровне. На уровне среднего общего образования сформированы профильные классы (универсальный).

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений и различных форм внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе результатов диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает индивидуальные образовательные потребности и интересы учащихся, учитывает личностные особенности и склонности школьников, в том числе выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных проектов.



Таблица 2

*Перечень предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений*

<b>классы</b>	<b>Факультативы, элективные курсы, дополнительные предметы</b>
2	«Информатика» «Развитие познавательных способностей» «Учусь создавать проект» «Увлекательное путешествие с математикой» «Работа с текстом» «Занимательная математика»
3	«Информатика» «Учусь создавать проект» «Развитие познавательных способностей» «Работа с текстом» «Функциональная грамотность»
4	«Информатика и ИКТ» «Занимательный русский язык» «Занимательная математика»
5	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Информатика» «Математическая грамотность» «Введение в байкаловедение»
6	«Информатика» «Математика без грани» «За страницами учебника математики» «Основы финансовой грамотности» «Введение в байкаловедение»
7	«В мире алгебраических задач» «Геометрия вокруг нас» «Мастерская функциональной грамотности» «Основы финансовой грамотности» «Введение в байкаловедение» «Иркутскоеведение»
8	«Математика для каждого» «Тестовая подготовка по математике» «Математический калейдоскоп» «Тайны русского языка.» «Тысяча и один случай расстановки знаков препинания» «Многоликая биология» «Индивидуальный проект» «Основы финансовой грамотности» «Иркутскоеведение» «Мир вокруг нас» «Методы и приёмы решения задач по физике» «Биология в вопросах и ответах» «Компьютерная графика, черчение»
9	«Математика в реальной жизни» «Практическая геометрия» «Избранные вопросы математики»

	<p>«Математика от простого к сложному»  «Функциональная грамотность в математике»  «Пишем без ошибок»  «Культура речи и языковые нормы»  «Русская словесность»  «Практикум по обществознанию»  «Особенности развития регионов России»  «Некоторые вопросы грамматики и развитие речи. Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  «Русский язык. За страницами учебника»  «Индивидуальный проект»  «История России. Всеобщая история»  «География Иркутской области»  «Актуальные вопросы обществознания»  «Основные вопросы биологии»  «Биологические системы и процессы»</p>
10	<p>«География»  «Биология»  «Мировая художественная культура»  «Литература Сибири»  «Иркутсковедение»  «Классики английской литературы»  «Финансовая грамотность»  «Актуальные вопросы современной биологии»  «Сложные вопросы химии»  «Физика в задачах»  «Физика в задачах и явлениях»  «Практикум по химии»  «Экология человека»  «Экология Иркутской области»  «Комбинаторика и теория вероятностей»  «Создание занимательных материалов на компьютере»  «Возможности Интернета в учебной и профессиональной деятельности современного человека»</p>
11	<p>«Биология»  «Мировая художественная культура»  «Литература Сибири»  «Практикум по английскому языку»  «История русской культуры IX-XX вв.»  «История представительной власти в России»  «Страноведение»  «Основы теории вероятностей и математической статистики»  «Экология»  «Астрономия»  «Применение MS Excel экономических расчётов»  «Геополитические аспекты современного мира»  «Деловой английский»  «Живой организм»  «Физика в задачах»  «Химия в задачах»</p>

«Решение задач с производственным содержанием на компьютере» «Методы решения физических задач» «Актуальные вопросы современной биологии» «Сложные вопросы химии» «Основы алгоритмизации и программирования»
---

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.** Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таблица 3.

*Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	454
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	350
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	198
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1055 обучающихся.

Контингент школы 2019-2023 годы

№	Параметры статистики	2019-2020уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1053	1050	1019	1026	1055
	– на уровне НОО	467	483	467	445	454
	– на уровне ООО	457	472	479	525	548
	– на уровне СОО	98	95	73	56	53

Динамика численности обучающихся показывает востребованность образовательной организации, наличие доверия со стороны родителей (законных представителей) и является показателем устойчивого роста школы. В целом, при анализе показателей за 4,5 года наблюдается рост контингента школы, который обеспечивается, в основном, за счёт обучающихся на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования снижение контингента объясняется целенаправленным регулированием численности контингента в связи с ограниченными возможностями школы.

На уровне среднего общего образования наблюдается тенденция к снижению контингента обучающихся. Второй год подряд Школа набирает по одному 10 классу, так как выпускники основной школы отдают предпочтение получению образования в организациях начального и среднего профессионального образования. Это позволяет сделать вывод о необходимости повысить привлекательность средней школы, развития системы предпрофильного и профильного обучения и т.д.

Анализ движения обучающихся свидетельствует о том, что выбывают из школы учащиеся при смене места жительства, выездах за пределы микрорайона и города. При этом в школе обучаются учащиеся не только по месту жительства, но и из других микрорайонов города. Это свидетельствует о конкурентоспособности школы.

**Дети с ОВЗ.** В образовательной организации предоставлены условия обучения учащимся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам и детям-инвалидам по основным образовательным программам с учетом рекомендаций ИПРА.

Исходя из статотчета ОО-1, в 2023 году в образовательной организации обучались по АООП 37 учащихся (3,5%) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 9 человек (0, 86%). Наблюдается снижение количества обучающихся с ОВЗ на 2,5%.

Таблица 5

*Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году*

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	454 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	548 (из них 32 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53 (из них 0 – с ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1 - 34 человек;
- дети с нарушением интеллекта (У/О), вариант 9.1 – 3 человека.
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 0 человек;

Учащиеся с ОВЗ обучались в инклюзивных классах по индивидуальному учебному плану. Дети-инвалиды обучались в общеобразовательных классах, один ребенок-инвалид обучался на дому.

55 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 0 специалиста;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- с домом детского творчества № 5;
- с центром занятости населения г. Иркутска;
- с МДОУ г. Иркутска д/с №№ 145, 161, 90;
- с МАУ ДО г. Иркутска «СЮН»;
- с профессиональными учреждениями образования.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2022-2023 уч. году все учителя школы были зарегистрированы и ознакомлены с ФГИС Моя школа. В 2023-2024 уч. году проведены обучающие семинары.

МБОУ г. Иркутска СОШ №49 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что педагоги школы повысили свои компетенции в проведении дистанционных занятий.

Электронные информационные образовательные ресурсы, используемые коллективом школы в дистанционном/электронном обучении проходят с использованием ЦОР и ЭОР во ФГИС 2 «Моя школа». Внедрение и освоение данной системы в школе внедряется второй год и довольно успешно.

### **Воспитательная работа**

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», школьные медиа, организация предметно-эстетической среды.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной



воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство;

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Особое внимание в данном направлении уделяется введению новых и поддержке устоявшихся традиций в школе. Традициями для нашей школы стали «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем», «Праздник Последнего звонка», «День рождения школы», Дни самоуправления, КВН «учитель-ученик», концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, конкурс инсценированной песни «Февральский ветер», Почетная служба на Посту № 1. Введены новые традиции «Фестиваль национальностей», «Кросс 1418».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васильевой О.В. , Дальниковой Е.Н., Бесковой Е.С., Баталовой О.А, Перфильевой В.П., Ляпко Д.А., Ткачёвой М.Ю., Фортунатовой Н.Н, Слесаревской Н.А.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 19 обучающихся 5-9-х классов. Была проведена торжественная линейка. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Кунц И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Были проведены: «День знаний», «День солидарности борьбы с

терроризмом», «День туризма», «День музыки», «День учителя», «День пожилого человека», День животных, кубок ЧГК, «День отца», «Классная встреча», «День школьных библиотек», «День народного единства», участие во всероссийском форуме «Байкал, смена, юность», «День белых журавлей», акция «Движение добрых дел» сбор подарков центру помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Шелехова, «День матери», «День неизвестного солдата», «День добровольцев России», участие в конференции Иркутского местного отделения Движение первых Кашко Даниил, «День героев Отечества», Международный день художника, участие в фестивале безопасности детей и молодёжи.

Имеется официальный аккаунт организации в социальной сети (ВКонтакте) <http://vk.com/clud122622174>.

Большую роль в деятельности воспитательной системы играют органы **ученического самоуправления**. Модуль «Самоуправление»

В 2023 учебном году активом были проведены следующие мероприятия: праздник «День Знаний», выставка «Осенний калейдоскоп», День самоуправления посвящённый Дню учителя, Выборы президента школы, «Мисс Осень» для 3-4 классов, экологический квест для 7-8 классов, конкурс социальных видеороликов, посещённый ЗОЖ для 9 классов, посвящение в первоклассники, фестиваль национальностей для 5-6 классов, посвящение в старшекласники, конкурс -игра «Что? Где? Когда?», конкурс новогодних инсценированных песен для 7-8 классов, «Битва хоров» для 5-6 классов, новогодняя пародия на телепередачи для 9 классов, новогодний КВН «учителя- ученики» 10,11 классы, новогодняя викторина «Новый год к нам мчится» для 3-4 классов. Традиционно, силами актива была поставлена новогоднее представление для 1-2 классов. Каждую пятницу проводится заседание школьной Думы, где ребята решают оперативные вопросы, а также планируют работу на неделю. Дальнейшее развитие ученического самоуправления является одной из основных задач воспитательной системы.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через рабочие программы внеурочной деятельности, работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное (Социально-профилактическая программа «Школа радости», рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности»)
4. Общеинтеллектуальное (Рабочая программа внеурочной деятельности «Учись оценивать свои успехи», через циклограмму экскурсий, «Мы раскроем целый свет»)
5. Общекультурное.

Охватывают все направления систему классных часов. в т.ч. программа ПДД, библиотечные уроки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, внесены в расписание.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Баталова О.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Черняева У.С.

Школьники посещают дни открытых дверей и профессиональные пробы ВУЗов и СУЗов. В ходе профессиональных проб для учащихся

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Также в рамках реализации проекта «Шоу профессий», учащиеся школы ежемесячно подключаются к онлан –урокам «Проектория»

В рамках реализации программы воспитание педагогический коллектив будет активно продолжать реализацию Модуля «Профориентация»

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе создана и активно ведёт работу Детская общественная организация «Добрые сердца», входящая в состав международного движения «Добрые Дети Мира».

Цель: создание необходимых условий для формирования у подрастающего поколения философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты, общечеловеческой морали и любви к своему Отечеству. Программа деятельности ДОО «Добрые сердца» строится по направлениям: социальная защита, эстетическое, спортивно-туристическое, культурно-массовое, информационное, духовно-патриотическое.

В 2023 учебном году членами ДОО «Добрые сердца» было проведено 3 сбора. Первый сбор был повешён планированию работы на этот учебный год. Второй, дню рождению ДОО. Третий сбор был посвящён четвёртый –итогам работы.

Членами организации было проведено несколько акций: дважды проведена благотворительная акция по сбору кормов для животных из питомника «К-9» и приюта «Жил был пёс», участвовали в «Синичкиным дне», разместили кормушки на территории школы, Провели акции «не купи себе мороженое, помоги раненному солдату», собрали новогодние посылки

солдатам СВО, инициировали сбор банок для блиндажных свечей, написали письма и отправили сладкие призы и тёплые носки для солдат СВО собрать подарки военнослужащим СВО в честь праздника день Защитника Отечества.

Члены организации награждены благодарностью губернатора Иркутской области И.Кобзева за значительный вклад развития волонтерского движения Иркутской области и бескорытную помощь военнослужащими в зоне СВО.

Важными направлениями воспитательной работы являются **военно-патриотическое и гражданское воспитание** школьников. В школе реализуется программа Гражданин России. Уже стали традиционными для школы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; проведение праздников, посвященных Дню Победы; уроки мужества. Так же реализуется программа Патриот.

Традиционно в школе проводится церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. В школе для выноса флага были сформированы знаменные группы. Еженедельно по понедельникам проводится торжественная линейка по выносу государственного флага. Затем учащиеся школы исполняют гимн РФ.

Продолжает свою деятельность военно-патриотический клуб «Рысь». В октябре клубу исполнилось 11 лет. Воспитанники клуба активно сотрудничают с отделом специального назначения «Ураган» ГУФСИН, Общественной организации «Патриот», общественной организации «Ветераны пограничных войск».

Проведена торжественная линейка по вступлению учащихся школы в организацию «Российское движение детей и молодежи» «Движение первых»

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2023 учебном году работа с родителями проводилась согласно плану работы через:

- родительские собрания,
- консультации администрации школы, классных руководителей, психологов, социальных педагогов по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,
- родительские лектории,
- индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению

здоровья.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся общешкольные родительские собрания, консультирования узких специалистов школы (логопед, врачи). По параллелям проводятся лектории для родителей с привлечением инспектора ОДН и специалистов ОГОУ ЦПРК,

Проходили встречи администрации школы с общешкольным родительским комитетом, на котором обсуждаются проблемы и воспитания будущего поколения. В рамках взаимодействия проведены следующие мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Ай, да папа», родители принимали участие в городской панораме фест 2023г., участвовали в командной игре и в дне родителя.

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

Оценка результативности воспитательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, является составной частью реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

Система мониторинга **личностных результатов** в МБОУ г. Иркутска СОШ№ 49 призвана решать следующие задачи:

- ✓ Оценить изменения качественных показателей явлений и процессов воспитывающей среды ОУ;
- ✓ Создать информационные условия для формирования целостного представления о состоянии системы воспитания в образовательной организации;
- ✓ Оценить динамику качественно-количественных изменений личности, позволяющей выявить их характер за определенный промежуток времени и факторы, обусловившие эти изменения;
- ✓ Выявить факторы, связанные с особенностями процесса образования или социального окружения, оказывающие влияние на образовательные достижения учащихся;
- ✓ Выбрать наиболее эффективные технологии мониторинга сформированности личностных результатов.

Для проведения мониторинговых исследований мы используем следующие методы исследования в качестве инструментария для определения сформированности личностных результатов: наблюдение; тестирование, анкетирование; альтернативные методы исследования; портфель достижений ученика; оценка уровня развития личности.

В качестве базовых были выделены следующие показатели сформированности уровня воспитанности:

1. мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;
2. система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;

3. уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;
4. уровень сформированности нравственной культуры;
5. уровень развития коммуникативных умений и навыков; 6. направленность личности (на себя, на общение, на дело);

**Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся.**

Воспитание детей в МОБУ г. Иркутска СОШ № 49 строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В школе проводится целенаправленная работа по контролю и профилактике детей требующих особого внимания, детей группы риска по соблюдению правил поведения в школе и социуме. В 2023 у. г. проведено 8 советов профилактики с инспектором ОДН, на которые были приглашены 121 обучающихся школы. По вопросам успеваемости и поведения. В КДН было вызвано 9 человек. В целях обеспечения конституционных прав граждан на образование в Иркутске, руководствуясь Законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках межведомственной профилактической операции «Каждого ребенка за парту» проводился мониторинг по выявлению подростков, не приступивших к занятиям, готовности к новому учебному году, обеспеченности учебниками, школьными принадлежностями, формой. Все обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте, обеспечены школой учебниками, необходимыми для обучения. С этой целью были организованы рейды по семьям детей данной категории.

Таблица 6

*Состоящие на различных видах учета*

Сентябрь 2023	апрель 2023
СОП	
Семья 5 Дети 0	Семья 4 Дети -0
ОДН	
Семья 5 Дети 3	Семьи -8 Дети -1
ВШУ	
Семья 5 Дети 4	Семья -5 Детей -3

Уделяется внимание работе с учащимися, уклоняющимися от обучения или систематически пропускающими уроки. Кроме того в течение года проводились профилактические месячники: «Операция семья», «Месячник правовых знаний». В рамках профилактических операций совместно с инспекторами ОДН, классными руководителями проводились рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные консультации для учащихся и родителей по социальным, юридическим, психологическим вопросам, выявлялись возможности по жизнеобеспечению детей из асоциальных семей, учащихся с разными формами социальной дезадаптации. Установлен контакт с родителями учащихся «группы риска», отслеживается динамика успеваемости, посещаемости учащихся. Для улучшения организации учебной деятельности посещались уроки, проверялись дневники, тетради, готовность учащихся к занятиям. В отношении несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, имеющим проблемы в обучении, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для всех подростков, состоящих на учетах, и их родителей (законных представителей) организованы: социально - психолого-педагогическое консультирование, меры адресной социальной поддержки, помощь в формировании адекватных отношений со сверстниками, родителями, педагогами, профилактику признаков суицидального поведения, помощь в адаптации в сложных жизненных условиях, социализации. Несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, были предоставлены пригласительные билеты на новогодние праздники. Актуальной осталась проблема внеурочной занятости детей «группы риска».

В течение полугодия в школе активно велась работа и по профилактике наркомании, и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью был организован и проведены профилактические беседы с участием специалистов разных сфер. Проводились тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся - неполные семьи. Особым вниманием в работе социального педагога и психолога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей

### **Охват учащихся дополнительным образованием**

Важным показателем эффективности работы школы является охват учащихся дополнительным образованием.

В соответствии штатному расписанию в школе 4 ставки дополнительного образования. В школе реализуется 7 общеразвивающих программ дополнительного образования, по ним осуществляет свою деятельность 9 кружков, 687 обучающихся, что составляет 64,7% от общего числа обучающихся.



**Художественное направление:** хор «Весёлые нотки», хор «Эдельвейс»  
вокальный ансамбль «Нежность», кружок «Мастерица», хореографический кружок

**Направление естественнонаучное:** экологический кружок,  
**Направление физкультурно-спортивное:** Военно-патриотический клуб «Рысь»;

**Направление социальное:** кружок «Музееведение»

**Хор «Весёлые нотки», «Эдельвейс»** - Ребята, участники хора, принимали участия в концерте посвященном Дню учителя. Стали участниками в окружном этапе городского фестиваля -конкурса детско-юношеского, учительско-родительского творчества «Мы вместе», а также участники конкурса в окружном этапе городского инсценированной песни «Февральский ветер»

**Вокальный ансамбль «Нежность»** –Активно принимали участия в концерте посвящённом Дню учителя, стали победителями конкурса инсценированной песни «Февральский ветер»

**Кружок «Мастерица»** . В этом учебном году ребята посещающие данный кружок, заняли 7 призовых мест на городских конкурсах и выставках по прикладному творчеству. Стали победителями в городском конкурсе Новогодних игрушек.

**Кружок «Музееведение».** Ребята для учащихся школы организуют экскурсии по школьному музею. Были организованы встречи с О.А. Кондратьевым представителем правления содружества войнов-сибиряков, председателем совета ветеранов Ленинского округа, работающей в музее

Учащийся Суворов Александр получит ! место в открытом городском конкурсе проектных и исследовательских работ «Музей одного дня: Герой в моей семье» в рамках регионального проекта «на всю оставшуюся жизнь».

Актив музея учувствовали в городском фестивале школьных музейных проектов «Лучший школьный музей», где стали победителями.

Сейчас ребята участвуют в региональном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей»

Еще одно направление дополнительного образования – **физкультурно-спортивное.** Спортивной подготовкой во внеурочное время охвачены учащиеся всех ступеней. Стремление обучающихся заниматься спортом с каждым годом растет, это подтверждает анализ внеурочной занятости. Учащиеся заняли 1 место в окружных соревнованиях п мини футболу, стали победителями в военно-спортивной игре «Зарница» Ленинского округа

**Дружина юных пожарных.** Ребята участвуют в окружных и городских конкурсе рисунков, агитбригада выступает для учащихся 1-5 классов.

**Юные инспектора движения.** Были проведены лекции, викторины, театрализованные выступления для младших школьников. Была организована квест-игра для учащихся 2-х классов по правилам ПДД. ЮИД участвовали в городском фотоконкурсе «Знай свою зебру», провели

Всероссийский урок безопасности, участвовали в региональной акции «Мы за безопасность».

Школьная газета «Школьный курьер» - руководитель Фортунатова Н.Н.. 1 раз в четверть в школе выпускается своя газета, где осуществляются разные рубрики.

Несмотря на трудности проведения дополнительного образования из-за отсутствия специальных кабинетов и частой смены педагогов дополнительного образования, коллектив школы видит выход из затруднительного положения в использовании возможностей социума: это Дом детского творчества №5, музыкальная школа №1, ДК им. Ю. Гагарина и т.д. уже стало традицией совместные мероприятия с ДДТ№5 для параллели 4-х и 5- классов были проведены интеллектуальные игры. Для учащихся 8-х и 9-х классов был организован просмотр кинофильмов программных литературных произведений

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 -00 час. Окончание учебных занятий – не позднее 19-00 час.

Таблица 7

##### *Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40 минут	5	34

Во II полугодии 2022/2023 учебного года образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в МБОУ г.Иркутска СОШ № 49 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

## **V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Выполнение учебного плана в 2023 году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в том числе практической части программ) – 100%.

Анализ качества подготовки учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ №49 в 2022 – 2023 учебном году проводился по следующим показателям:

### **1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся:**

- качество подготовки учащихся по уровням обучения, параллелям, предметам и в образовательной организации в целом по результатам учебного года;
- резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);

### **2. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов:**

- средний балл по предметам (показатель качества обученности);
- процент учащихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предметов среди выпусков школы)
- сравнение итогов ГИА выпускников школы со средними показателями результатов ГИА Ленинского округа и города Иркутска.

Таблица 8

## Статистика показателей за 2019-2023 годы

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1053	1050	1019	1026	1055
	– на уровне НОО	498	483	467	445	454
	– на уровне ООО	457	472	479	525	548
	– на уровне СОО	98	95	73	56	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	1	0
	– на уровне НОО	0	0	0	0	0
	– на уровне ООО	0	0	1	1	0
	– на уровне СОО	0	0	0	0	0
3	Качество обученности, в том числе	50,8	47,7	47,8	51	46
	– на уровне НОО	57,7	57,1	53,3	56,4	59,7
	– на уровне ООО	40,5	40,5	43,6	40,4	32,9
	– на уровне СОО	71,4	50,5	50,7	62,5	49,1
4	<b>Не получили аттестата:</b>	0	0	1	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	1	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
5	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	10	0	3	10	-
	– об основном общем образовании	5	12	2	6	-
	– среднем общем образовании	5	2	1	4	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по аналогичному показателю в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,1%, наблюдается положительная динамика по вышеназванному показателю на протяжении четырех лет.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022-2023 учебном году снизились на 3,2% сравнительно с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021/2022 учебном году и эта тенденция сохраняется и в первом полугодии 2023/2024 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022/2023 учебном году выше на 11,8% в сравнении с результатами освоения программ среднего общего образования в 2021/2022 учебном году и на протяжении ряда лет остается не стабильным. Это связано с контингентом обучающихся, поступивших на уровень среднего общего образования.

Показатели 2 четверти 2023-2024 учебного года ниже по показателям на основном и среднем уровнях обучения. Выше на 3,3% показатели качества обученности на уровне начального общего образования.

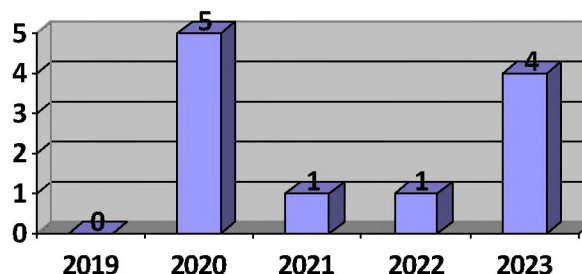
Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся 9-х классов. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,9% от общей численности выпускников, что выше аналогичных показателей 2021/2022 учебного года на 4,5%.

Таблица 9

*Количество медалистов за последние пять лет*

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» по годам				
2019	2020	2021	2022	2023
0	5	1	1	4

**Количество медалистов за последние пять лет**



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека (12,5%). Этот показатель лучше 2021/2022 учебного года на 10% и имеет тенденцию к росту.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1026 учащихся 1-11 классов. Подлежало аттестации 909 учащихся 2-11 классов. Аттестовано –

908. Не аттестован по причине длительной болезни один ученик 9 класса, что является уважительной причиной и на показатели качества не влияет. Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, что соответствует показателям прошлого учебного года.

**Окончили год на «отлично»** 78 человека (8,6%), что на 0,7% ниже чем в 2021/2022 учебном году, но выше чем в 2019/2020, 2020/2021 гг.

Количество отличников на уровнях образования выглядят следующим образом:

- Уровень начального общего образования – 29 человек (8,8% от числа подлежащих аттестации, что соответствует показателям прошлого учебного года, но на 0,4% ниже показателей 2020-2021 учебного года).
- Уровень основного общего образования – 40 человек (7,6% от числа подлежащих аттестации, что на 1% ниже показателей прошлого учебного года, на 1,5% выше показателей 2020/2021 года)
- Уровень среднего общего образования – 9 человек (16,4% от числа подлежащих аттестации, что на 0,3% ниже показателей прошлого учебного года).



Таким образом, наблюдается снижение количества обучающихся освоивших образовательную программу на отлично в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года, в том числе среди учащихся основного и среднего общего образования.

**На «хорошо» и «отлично»** закончили учебный год 354 обучающихся. Всего на "4" и "5" и на "5" закончили учебный год 432 человек. Качество обученности составило 51%, что на 3,2% выше качества обученности прошлого учебного года.

Таблица 10.

*Динамика качества обученности (в %) по уровням обучения*

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
НОО	57,7	57,1	53,3	56,4
ООО	40,5	40,5	43,6	40,4
СОО	71,4	50,5	50,7	62,5

Из таблицы видно, что по сравнению с итогами предыдущего учебного года, качество знаний имеет отрицательную динамику на уровне основного общего образования на 3,2%. На уровне начального общего образования повышение на 3,1%, на уровне среднего общего образования – повышение на 11,8%.

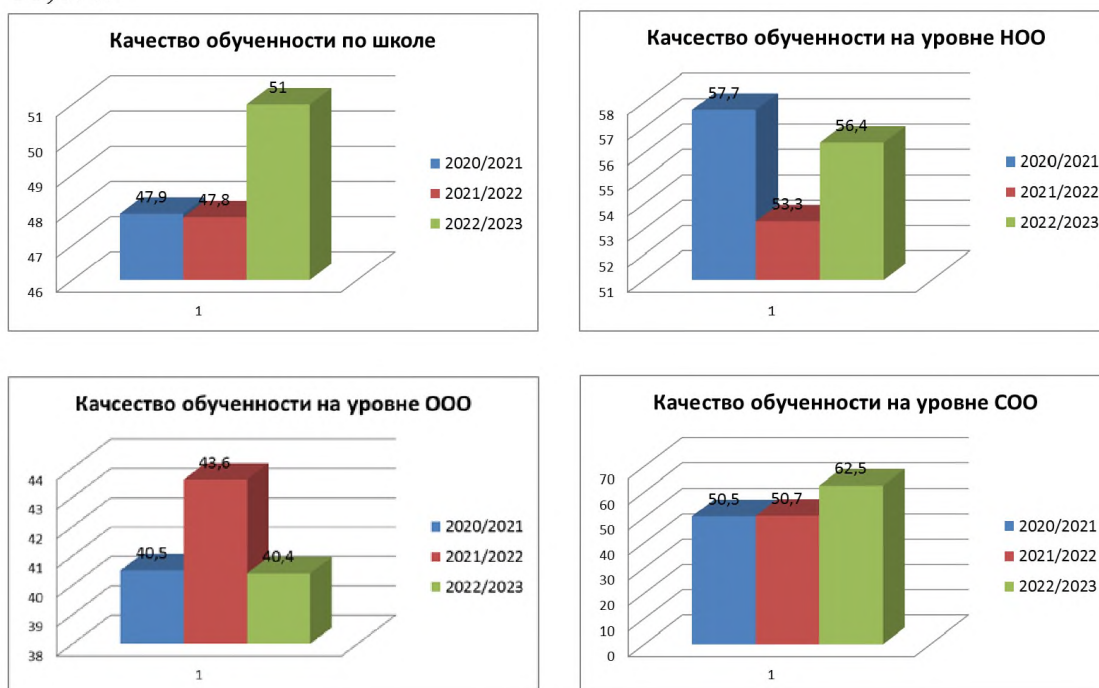


Таблица 11.

*Качество обученности выпускников (в %)*

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
НОО	54,3	61,6	46,3	49,1
ООО	30,6	32,7	36,6	33,3
СОО	77,6	63,3	45,0	68,8

Из таблицы видно, что вырос показатель качества обученности выпускников среднего общего образования на 23,8%, на уровне начального общего образования – на 2,8%. Снизился показатель качества обученности выпускников основной общего образования на 3,3%.

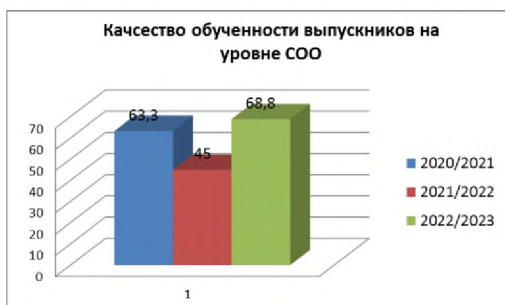
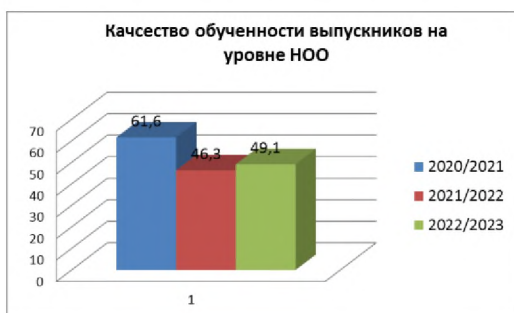


Таблица 12.

*Анализ результатов обучения по школе  
в течение 2022-2023 учебного года*

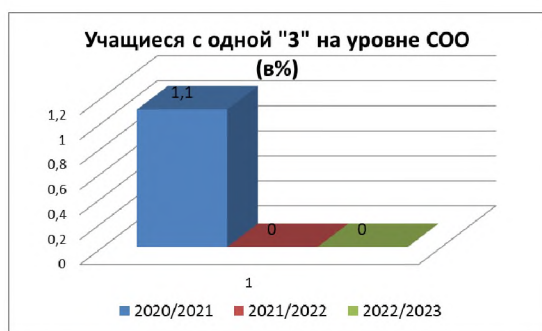
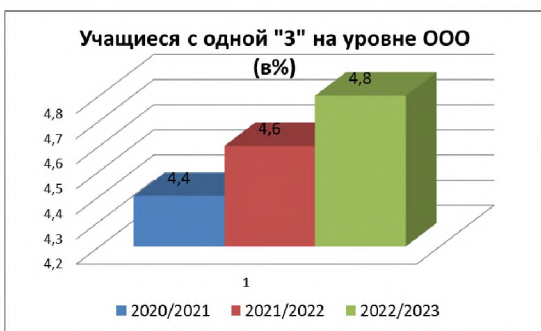
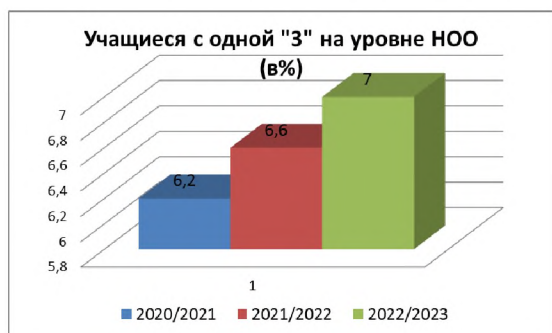
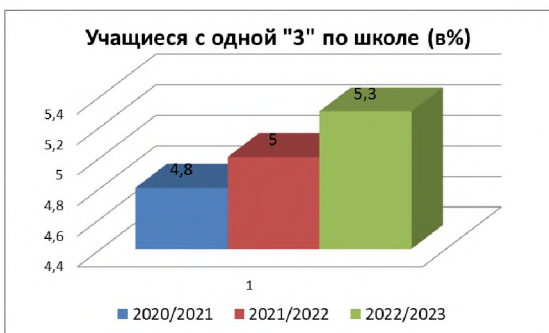
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Подлежат аттестации	908	903	909	909	909
аттестовано	907	902	908	905	908
Не успевают	0	0	0	3	0
отличники	46	54	57	62	78
На «4» и «5»	303	317	297	315	354
С одной «4»	17	18	16	11	18
С одной «3»	42	58	48	36	48
% успеваемости	100	100	100	99,6	100
% качества	38,4	41,1	39	44	51

Таблица 13.

*Количество обучающихся с одной «3» по уровням обучения*

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
НОО	7,8	6,2	6,6	7,0
ООО	3,5	4,4	4,6	4,8
СОО	0	1,1	0	0
По школе	6,0	4,8	5,0	5,3





Из таблицы видно, что снижение количества учащихся с одной «3» наблюдается только на уровне среднего общего образования. На всех остальных уровнях наблюдается увеличение количества учащихся, имеющих одна «3» по отдельным предметам.

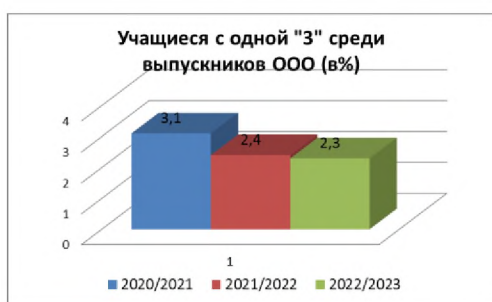
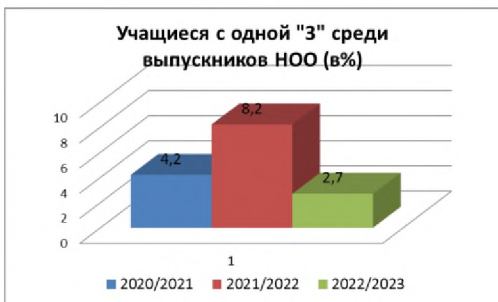
На уровне начального общего образования преобладают единичные «3» по предмету русский язык (54,1% от количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну «3») математика (41,7%, от количества учащихся с одной «3»).

На уровне основного общего образования преобладают единичные «3» по предметам математического цикла (59,1% от количества учащихся с одной «3» на уровне обучения), и русский язык (31,8%).

Таблица 14.

*Количество обучающихся с одной «3» среди выпускников*

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
НОО	5,1	4,2	8,2	2,7
ООО	1,2	3,1	2,4	2,3
СОО	0	0	0	0



Наблюдается снижение количества обучающихся, имеющих одну «2» по отдельным предметам среди выпускников начального общего и основного общего образования. Среди выпускников среднего общего образования учащихся с одной «3» нет.

Таблица 15.

*Качество знаний по предметам в динамике по годам*

Наименование предмета	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика	64,2	59,8	58,5
Русский язык	60,5	57	50,6
Английский язык	82	83	78
алгебра	52,3	51,4	53,5
геометрия	55,8	50,3	54,6
информатика	84,8	89,4	89,9
Литературное чтение	88,9	84,8	87,8
литература	82	51,4	76,8
история	83,7	74,1	74,9
обществознание	87,1	89,3	76,8
география	91,6	91,5	91,0
Окружающий мир	89,2	83,1	81,8
физика	77,5	77,8	71,2
химия	60,9	69,8	66
биология	89,6	91	82
музыка	94,5	99,5	100
Изобразительное искусство	99	99,5	100
технология	89,4	94	84,3
ОБЖ	98	94	98
Физическая культура	96	100	96,7

Анализ статистических данных показателей качества по предметам показал, что за последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний по информатике, обществознанию, музыке. Достаточно высокое качество знаний по предметам биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура. Повысилось качество обученности в сравнении с 2021/2022 учебным годом по предметам: алгебра, геометрия, литературное чтение, литература, история. Произошло снижение качества знаний в сравнении с 2021/2022 учебным годом по предметам: русский язык, английский язык, математика, химия, биология, обществознание.

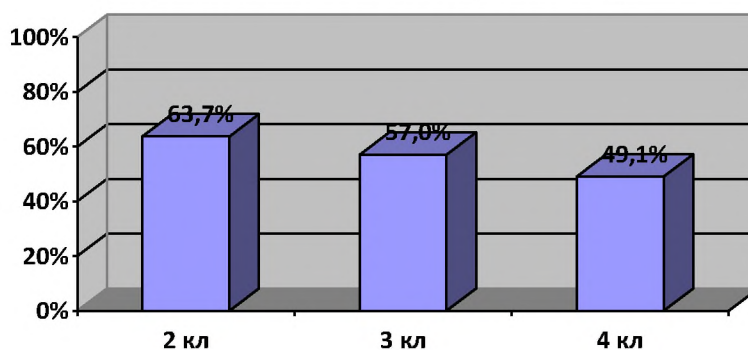
Таблица 16

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году.*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		С одной «3»
		Кол	%	С	%	С	%	Всего	Из них н/а	

	ся	-во		отметками «4» и «5»		отметкой «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	102	102	100	65	63,7	7	6,9	0	0	0	0	14	13,7
3-й	114	114	100	65	57	14	12,3	0	0	0	0	6	5,3
4-й	112	112	100	55	49,1	8	7,1	0	0	0	0	3	2,7
Итого	328	328	100	185	56,4	29	8,8	0	0	0	0	23	7,0

**Результаты освоения учащимися программ по показателю  
«успеваемость» в 2022/2023 учебном году**



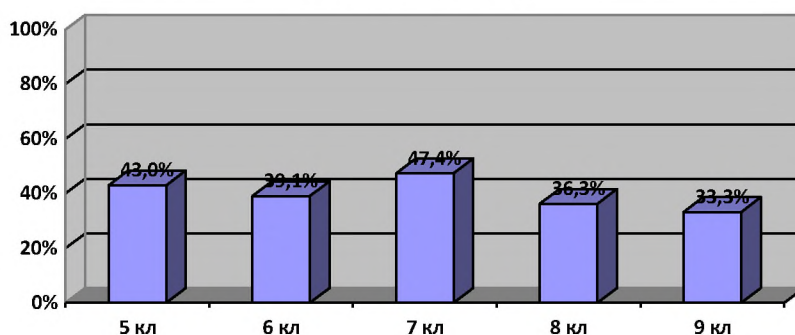
Из таблицы видно, что наибольшее качество среди учащихся уровня начального общего образования продемонстрировали ученики параллели 2-х классов, меньше всего – учащиеся 4-х классов. При этом учащиеся с одной «3» меньше всего на параллели 4-х классов.

**Таблица 17**

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				С одной «3»	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	128	128	100	55	43,0	9	7,0	0	0	0	0	3	2,3
6-е	115	115	100	45	39,1	10	8,7	0	0	0	0	7	6,1
7-е	114	114	100	54	47,4	10	8,8	0	0	0	0	7	6,1
8-е	80	80	100	23	36,3	6	7,5	0	0	0	0	6	7,5
9-е	88	87	98,9	29	33,3	5	5,7	1	1,1	1	1,1	2	2,3
Итого	525	524	99,8	206	39,3	40	7,6	1	0,2	1	0,2	25	4,8

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость»  
в 2022/2023 учебном году

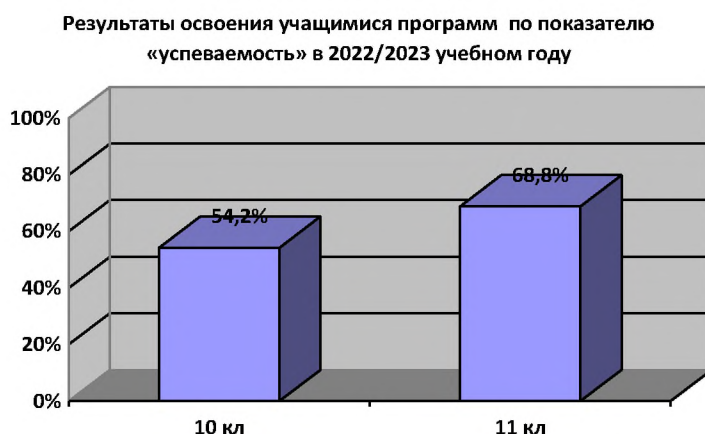


Вывод: Наибольшее качество обученности и процент отличников продемонстрировали учащиеся на параллели 7-х классов. Наименьшее качество на уровне основного общего образования среди учащихся 9-х классов. Обращает внимание невысокое качество обученности на уровне основного общего образования. Наибольший процент учащихся с одной «3» на параллели 8-х классов. Наименьший показатель учащихся с одной «3» на параллели 5-х и 9-х классов.

Таблица 18

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022/2023 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	24	24	100	13	54,2	1	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	32	32	100	22	68,8	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	35	62,5	9	16,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Данные таблицы свидетельствуют о высоком качестве обученности на уровне среднего общего образования в том числе выпускников 11-х классов.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 19.

*Общая численность выпускников 2022/23 учебного года*

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	88	32
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	32
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	32

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году завершили обучение на уровне ООО 87 обучающихся. Один обучающийся по состоянию здоровья не приступил к обучению в течение всего учебного года, был не аттестован и оставлен на

повторное обучение в 9 классе. К государственной итоговой аттестации допущено 87 обучающихся, что составляет 100%. Один обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию по истории в 2022 году, обучался в форме семейного образования.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

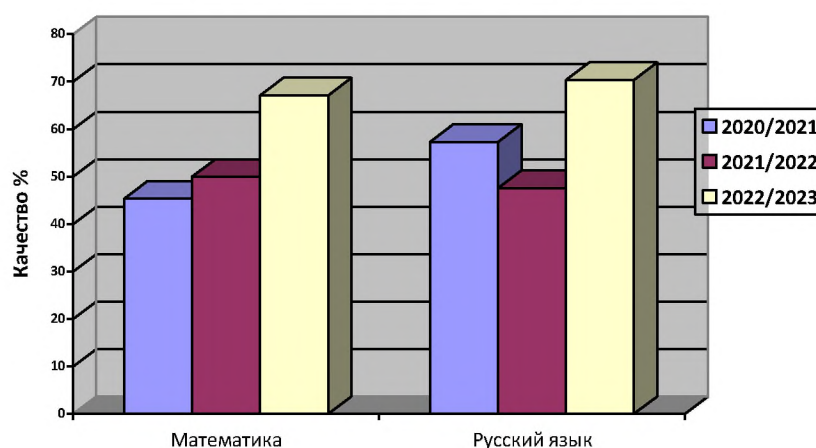
В 2023 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 девятиклассников - в форме ГВЭ, со сдачей двух обязательных предметов и увеличением продолжительности экзаменов на 1,5 часа.

Таблица 20.

*Результаты ОГЭ по обязательным предметам*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	45,4	3,5	100	57,3	3,8
2021/2022	98,8	50	3,3	98,8	47,6	3,5
2022/2023	100	67,1	3,7	100	70,7	4,0

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**



Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку и математике выше на 1,2% 2021/2022 учебного года. Качество обученности по математике выше на 17,1%, по русскому языку – на 23,17%. Наблюдается положительная динамика качества результатов ОГЭ по основным предметам за последние три года. При этом, качество результатов ОГЭ по математике

ниже средних окружных показателей на 3,6%, средних городских показателей – на 8,6%. Качество результатов ОГЭ по русскому языку выше средне окружных показателей на 4,4%, и выше на 1,8% средних городских показателей.

Таблица 21.

*Результаты ГВЭ по обязательным предметам*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4,0	100	100	4,0
2021/2022	100	100	4,0	100	100	4,0
2022/2023	100	60	3,8	100	80	4,0

Отрицательная динамика качества выполнения ГВЭ объясняется тем, что в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах в форме ГВЭ проходили государственную итоговую аттестацию по 1 обучающемуся 9-х классов, в то время как в 2022/2023 учебном году таких обучающихся было 5 человек.

Качество результатов ГВЭ по математике ниже средних окружных показателей на 19,8%, средних городских показателей – на 28,6%.

Качество результатов ГВЭ по русскому языку выше средне окружных показателей на 2,6%, и незначительно, на 0,6% ниже средних городских показателей.

Также 82 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

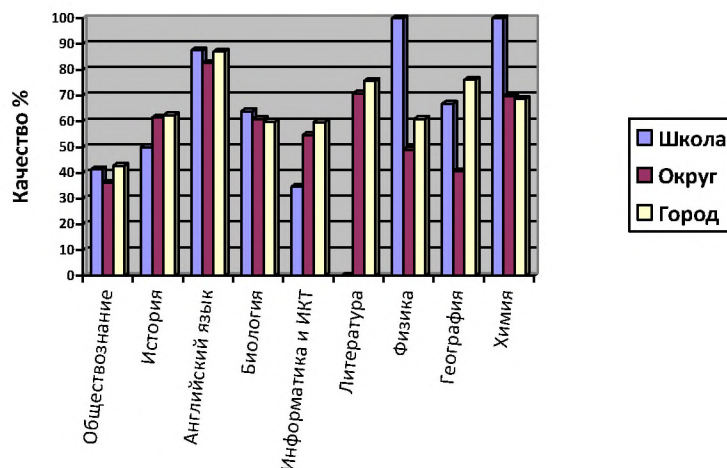
Таблица 22.

*Результаты ОГЭ в 9-х классах*

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость	Средний балл	Качество школа	Качество округ	Качество город
Обществознание	41	100	3,4	41,5	36,1	42,7
История	2	100	4,0	50	61,5	62,4
Английский язык	8	100	4,5	87,5	82,6	87
Биология	36	100	4,0	63,9	60,9	59,9
Информатика и ИКТ	26	100	3,4	34,6	54,7	59,6
Литература	1	100	3,0	0	70,7	75,6
Физика	1	100	4	100	48,9	60,9

География	42	100	3,7	66,7	40,6	76,1
Химия	8	100	4,8	100	69,6	68,6

Результаты ОГЭ в 9-х классах



Высокий результат качества экзаменационных испытаний ( в том числе выше средних показателей по округу и городу Иркутску) по предметам: английский язык, биология, физика, химия. Ниже средних показателей в сравнении с округом и городом по предметам: информатика и ИКТ, история, литература. Выше окружных, но ниже средних городских показателей по предметам: обществознание, география.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 23.

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года*

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	98	100	82	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	12,2	2	2,4	5	5,7



Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	32,7	30	36,6	29	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	82	100	87	98,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,1

### Анализ результатов ГИА-11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11А класса (32 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников (53,1%). Результаты представлены в таблице.

Таблица 24.

#### *Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году*

<i>Критерии</i>	<i>Математика (базовый уровень)</i>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38,9
Процент обучающихся, получивших отметку «4» и «5» (качество)	66,7

Успеваемость 100%, качество 66,7%. В сравнении с итогами ГИА-2022 средний балл по математике базового уровня увеличился с 3,4 баллов до 4,1.

показатели	школа	округ	город
Успеваемость (%)	100	94,2	96,0

Качество (%)	66,7	69,1	76,3
--------------	------	------	------

Из таблицы видно, что успеваемость по школе по предмету «Математика (базовый уровень)» выше на 4% в сравнении с городскими показателями, и на 5,8% выше показателей Ленинского округа. Несмотря на высокое качество выполнения экзаменационной работы показатели школы на 2,4% ниже средних показателей по округу, и на 9,6% ниже средних городских показателей.

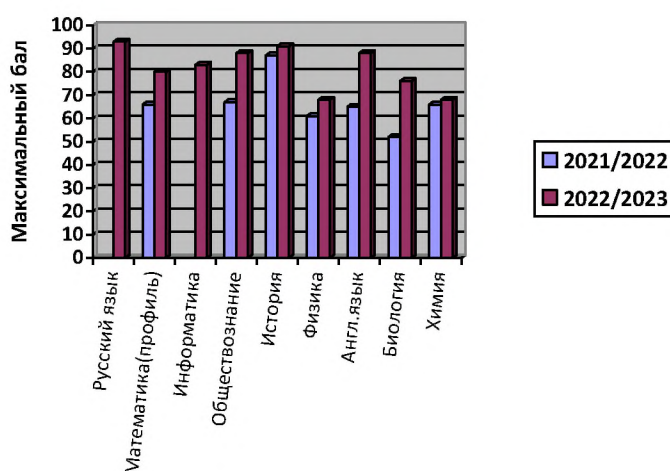
ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 обучающихся. Все выпускники 11А класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (46,9%).

Таблица 25

Результаты ЕГЭ -11

предмет	Минимальный порог	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Количество сдававших	Не перешли порог
Русский язык	24	69,41	93	32	0
Математика (профиль)	27	50	80	16	2 (12,5%)
Информатика и ИКТ		56,3	83	8	2 (25%)
обществознание	42	56,2	88	18	4 (22,2%)
история	32	51,5	91	4	0 (0%)
физика	36	51	68	3	0 (0%)
Английский язык		66,4	88	8	0 (0%)
биология	36	39,2	76	5	3 (60%)
химия	36	51,3	68	3	2 (33,3%)

Результаты ЕГЭ - 11



Данные таблицы свидетельствуют о следующем:

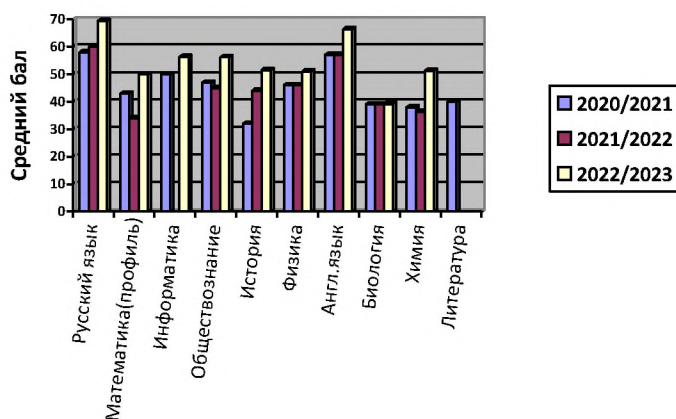
- наиболее популярными предметами на ГИА-11 являются математика (база) и обществознание, что характеризует выбор учащихся;
- средний балл по предметам в диапазоне от 39,2 до 69,4 баллов. В сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года по всем сдаваемым предметам повысился как средний балл экзамена, так и максимальный балл.
- 100% успеваемость учащиеся показали по предметам русский язык, английский язык, история, физика.
- по биологии средний тестовый балл сравнительно невысокий, лишь на 3,2 балла выше минимального проходного балла. Такая тенденция сохраняется в течение двух экзаменационных периодов.

Таблица 26.

*Динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах (по среднему баллу)*

предмет	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Математика (профиль)	34	43	34	50
Русский язык	63	58	60	69,41
Информатика и ИКТ	-	50	-	56,3
обществознание	48	47	45	56,2
история	68	32	44	51,5
физика	48	46	46	51
Английский язык	75	57	57	66,4
биология	47	39	39	39,2
химия	36	38	36,4	51,3
литература	-	40	-	-

Результаты ЕГЭ - 11



Выпускники 11А класса в 2023 году показали неплохие результаты на ЕГЭ. По таблице и диаграммам видно, что средний балл ЕГЭ по всем предметам оказался выше, чем в предыдущий учебный год. Максимальный балл стал

выше по предметам: математика (профиль), обществознание, история, физика, английский язык, физика, химия.

### Федеральные оценочные процедуры.

Результаты ВПР в 4 -10 классах по предметам в сравнении с итогами года представлен в таблице.

Таблица 27.

### Результаты проведения ВПР в апреле-мае 2023 года

	Параллель	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость	Качество	% соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год
Русский язык	4	112	106	12	40	38	16	3,5	88,60%	59%	70%
	5	128	117	22	59	19	17	3,26	81%	30,80%	59,63%
	6	115	79	21	33	22	3	3,08	73,40%	31,60%	45,50%
	7	114	104	13	45	37	9	3,4	87,50%	44%	68%
	8	79	72	13	34	22	3	3,2	81,90%	34,70%	69%
Математика	4	112	104	8	66	30	0	3,2	74%	29%	44%
	5	128	109	20	34	36	19	3,49	81,60%	50%	51%
	6	115	99	51	33	15	0	2,6	48%	15%	30%
	7	114	105	4	52	42	7	3,4	96%	46,60%	68%
	8	79	73	12	46	13	2	3,06	83,50%	20,50%	57,50%
Окружающий мир	4	112	75	1	25	57	17	3,9	99%	74%	92%
Иностранный язык	7	114	106	7	43	43	13	3,58	93%	52,8	52%
История	5	128	122	1	82	26	13	3,4	99%	32%	54%
	6	115	55	0	41	12	2	3,29	100%	25%	38%
	7	114	49	3	8	13	25	4,2	93,80%	77,55%	83,75
	8	79	25	1	5	12	7	4	96%	76%	64%
Биология	5	128	121	8	79	33	1	3,2	93%	28%	60,50%
	6	115	54	2	5	24	23	4,25	96%	87%	76%
	7	114	55	3	15	23	14	3,87	94,50%	67%	83,60%
	8	79	26	3	11	6	6	3,57	88%	46%	50%
география	6	115	54	8	24	20	2	3,29	85%	40,70%	24%
	7	114	26	13	10	3	0	2,6	50%	11,5	7,6
	8	79	27								компьютерная форма
	10	24	21	0	2	11	8	4,28	100%	89%	81%
обществознание	6	115	53	16	18	18	1	3	69,80%	35,80%	13%
	8	79	25	2	16	7	0	3,2	92%	28%	12%
химия	8	79	27	2	4	16	5	3,88	92,60%	77,70%	77,70%
физика	7	114	53	0	10	21	22	4,2	100%	81%	81%
	8	79	24	4	12	6	2	3,25	83%	33%	62,50%

Данные таблицы результатов ВПР в сравнении с итоговыми отметками за 2022-2023 позволяют сделать выводы о степени соответствия указанных отметок.

### Результаты ВПР по предметам

#### Русский язык:

4-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 11,4%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР выше на 7% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 70%.

5-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 19%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 25,1% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 59,63%.

6-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 26,6%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 27,2% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 45,5%.

7-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 12,5%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 0,6% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 68%.

8-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 18,1%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 8,3% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 69%.

#### **Математика:**

4-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 26%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 33% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 44%.

5-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 18,4%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 6,7% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 51%.

6-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 52%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 24,5% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 30%.

7-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 4%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 9,5% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 68%.

8-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 16,5%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 27,6% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 57,5%.

#### **Окружающий мир:**

4-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 1%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 3% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 92%.

**Английский язык** в 7-х классах: успеваемость по ВПР ниже на 7%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 27,2%, чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 52%.

#### **История:**

5-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 1%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 49% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 54%.

6-е классы: успеваемость по ВПР идентична успеваемости за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 61% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 38%.

7-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 6,2%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР выше на 4% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 83,75%.

8-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 4%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 11,3% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 64%.

#### **Обществознание:**

6-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 30,2%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 39,7% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 13%.

8-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 8%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 59,3% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 12%.

#### **Биология:**

5-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 7%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 43,5% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 60,5%.

6-е классы-: успеваемость по ВПР ниже на 4%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР выше на 12,2% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 76%.

7-е классы-: успеваемость по ВПР ниже на 5,5%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 9,3% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 83,6%.

8-е классы-: успеваемость по ВПР ниже на 12%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 32,5% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 50%.

#### **География:**

6-е классы-: успеваемость по ВПР ниже на 15%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 53,3% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 24%.

7-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 50%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 72,5% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 7,6%.

10-е классы: успеваемость по ВПР равна успеваемости за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР выше на 1,5% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 81%.

#### **Физика:**

7-е классы: успеваемость по ВПР идентична успеваемости за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР выше на 17,2% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 81%.

8-е классы: успеваемость по ВПР ниже на 17%, чем за 2022-2023 учебный год, качество по ВПР ниже на 18,9% чем за 2022-2023 учебный год. Соответствие оценок за ВПР оценкам за учебный 2022-2023 учебный год 62,5%.

Анализ ВПР позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Успеваемость и качество обученности по результатам ВПР значительно ниже данных показателей за учебный год по предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах; по русскому языку, математике, биологии, истории в 5-х классах,

по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии в 6-х классах,

по русскому языку, математике, английскому языку, географии в 7-х классах, по русскому языку, физике, истории, обществознанию в 8-х классах.

2. 87% учащихся не смогли подтвердить свои годовые отметки по обществознанию в 6 классах, 76% учащихся не смогли подтвердить свои годовые отметки по географии в 6 классах; 70% учащихся не смогли подтвердить свои годовые отметки по математике в 6 классах.

3. Проблемные зоны (метапредметные результаты):

- определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, классифицировать;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- смысловое чтение.

### Региональные оценочные процедуры

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года Школа принимала участие в проведении региональных диагностических работ по функциональной грамотности в 8-х и 9-х классах.

Таблица 28.

*Результаты проведения диагностики функциональной грамотности*

		Читательская		Естественно-научная		Математическая	
8 классы	Недостаточный	21	21%	53	61%	10	10%
	Низкий	46	46%	10	11%	17	18%
	Средний	14	14%	14	16%	21	22%
	Повышенный	14	14%	10	11%	16	17%
	Высокий	6	6%	0	0%	32	33%
	Всего	101		87		96	
		Читательская		Естественно-научная		Математическая	
9 классы	Недостаточный	4	6%	11	17%	13	17%
	Низкий	7	10%	27	41%	16	21%
	Средний	11	16%	27	41%	32	42%
	Повышенный	19	28%	1	2%	9	12%
	Высокий	28	41%	0	0%	7	9%
	Всего	69		66		77	

Региональный мониторинг функциональной грамотности в 8 классах:

Читательская грамотность на высоком уровне у 6% обучающихся, повышенном уровне – 14%, среднем уровне – 14%.



Математическая грамотность на высоком уровне – 33%, среднем и повышенном уровне – 39%,

Региональный мониторинг функциональной грамотности в 9 классах:

Читательская грамотность на высоком уровне – 41%, на повышенном и среднем уровне – 44%; математическая грамотность на высоком уровне – 9%, на повышенном и среднем уровне – 54%

Региональный мониторинг функциональной грамотности 8 класс выявил : недостаточный уровень читательской грамотности – 21%, недостаточный уровень естественно-научной грамотности – 61%,

Региональный мониторинг функциональной грамотности 9 класс: 17% учащихся показали недостаточный уровень математической и естественно-научной грамотности.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали относительную стабильность участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 83 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 74 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели общего числа участников уменьшились почти вдвое, однако качественные остались на прежнем уровне.

*Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ*



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Перешли в 10-й класс ВСОШ	Поступили в профессиональную ОО	Обучаются на краткосрочных курсах	Работают	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	46	4	3	47	1	1	48	36	10	2	0
2020	84	47	5	2	29	1	0	49	36	13	0	0
2021	98	31	8	6	53	0	0	49	32	11	3	3
2022	82	23	3	2	50	2	1	40	21	13	6	
2023	87	32	4	5	43	0	3	32	22	10	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 10 класс МБОУ г. Иркутска в 2023 году подали документы 32 выпускника уровня основного общего образования, что составляет 36,8% от общего количества выпускников 9-х классов. Наблюдается положительная динамика этого показателя в сравнении с двумя предыдущими периодами (2021 г. – 31,6%; 2022 г. – 28%).

По сравнению с 2022 годом количество выпускников 9-х классов, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8.8%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году произошло снижение количества обучающихся, которые выбрали профессиональное обучение в сравнении с

2022 годом на 11,8%. Однако этот показатель остается достаточно высоким и составляет 49,2% от общего количества выпускников. В 2023 году увеличилось на 4,2% число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа и составило 10,3%. Конкуренцию составляют близлежащие школы, в том числе ВСОШ № 1.

Количество выпускников, поступающих в вузы – 68,8%, этот показатель выше чем в 2022 году на 16,5%, выше чем в 2021 году на 3,5%. Все выпускники 11А класса поступили на бюджетной основе.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС. Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в школе;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе и получение оперативной информации о нем; координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49.

Внутришкольный мониторинг качества образования построен в соответствии с действующим в школе Положением по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за работой с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей.

Внутришкольный контроль осуществляется в форме проверок и оказания методической помощи. Виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, оперативный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

Внутришкольный контроль включает в себя следующие мероприятия: посещение и анализ уроков, проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся, исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках, проведение диагностических и контрольных работ, проверку рабочих тетрадей учащихся (выборочно) и тетрадей для контрольных работ, проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора школы, руководителями методических объединений и отражённых в протоколах заседаний методических объединений Школы и в приказах директора.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

К измерителям качества реализации общеобразовательных программ по предметам относятся:

- результаты участия школьников в предметных олимпиадах;
- государственная итоговая аттестация;
- итоговая успеваемость;
- внешняя оценка качества подготовки обучающихся.

Для этого в начале года составляется график контрольных работ по дисциплинам учебного цикла, В выпускных 9 и 11 классах в течение года регулярно проводятся работы в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору. В остальных параллелях работы проводятся в рамках внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). Объектами контроля являются обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ по различным причинам, классы с низким результатом на независимой диагностике, педагоги и молодые специалисты, которым необходима методическая помощь

## **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования. Укомплектованность кадрами–100%.

Подавляющее большинство учителей (83,6%) имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах.

В 2023 году учитель биологии стал призером муниципального конкурса «Лучший учитель экологии».

Стаж работы более 20 лет имеют 38,2% педагогических работников школы. Этот показатель ниже на 3,6% показателей 2022/23 уч.г. и на 9,7% ниже показателей 2022/21 уч.г. Педагогическим работником со стажем работы 10-20 лет – 47,3%. Этот показатель выше предыдущих периодов.

Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

В 2023 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 человека (7,3%), на высшую квалификационную категорию 1 человека (3,6%)/ Всего имеют квалификационную категорию – 43,6% педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

В 1 полугодии 2023/24 года прошли курсовую подготовку 74,5% учителей. Этот показатель значительно выше аналогичных показателей предыдущих периодов.

Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- наставничество (для молодых специалистов)
- семинары, научно-практические конференции, мастер-классы и др.

-курсы повышения квалификации за 3 последних года прошли 100% педагогов.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека МБОУ СОШ № 49 расположена на первом этаже здания школы. Отдельного читального зала в библиотеке нет, но оборудованы места для чтения с количеством посадочных мест – 8. Учащимся школы обеспечена возможность пользования современными условиями библиотеки:

- внедрена программа «1С.Хронограф. Библиотека»;
- выход в Интернет, с компьютеров библиотекаря и обучающихся;
- имеются средства для сканирования и копирования;
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31864 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- число посещений – 8287 в год;
- объем учебного фонда – 20046 единиц.

В библиотеке зарегистрировано 1023 обучающихся из них:

- начальной школы – 448 учащихся;
- средней школы – 522 учащихся;
- старшей школы – 53 учащихся

### **Состав фонда и его использование:**

Фонд школьной библиотеки состоит из основного и учебного, укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. Имеются периодические издания для начальной и средней школы.

Учебный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Закупка учебников производится напрямую у издательств. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%

*Формирование и использование библиотечного фонда*

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09 )	01	2730	1573	31864
Из него: Учебники	02	2701	1573	18963
Учебные пособия	03	0	0	1083
Художественная литература	04	29	0	11478
Справочный материал	05	0	0	340
Из строки 01: Печатные издания	06	2730	1573	31795
Аудиовизуальные документы	07	0	0	2
Документы на микрофонах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	67

В 2022 году приобретено 2701 учебник на сумму 1651133,16 р. Списано учебников 1573 штук, на сумму 471120, 79 р. Фонд художественной литературы пополнился на 29 книг. Таким образом, на 31.12.2023 г. в библиотеке:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20046	20046
3	Художественная	11478	11478
4	Справочная	340	340

Оснащенность библиотеки учебниками – 100%.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека. Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 11-ые классы.

Фонд художественной литературы формируется в соответствии с федеральным законом (Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ). Закупка книг производится в специализированных магазинах (СибВерк, ПродалитЪ) В 2023 году была приобретена художественная литература 29 книг на сумму 5680,16 р. на внебюджетные средства.

Большую роль в пополнении основного фонда оказывают родители и учащиеся, которые отдают книги в дар библиотеке.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Основные показатели работы: Общий фонд – 31864 экз. Художественная и отраслевая литература – 11478 экз. Учебная литература – 20046 экз.

### **Работа с библиотечным фондом**

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиографической классификацией для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д. Соблюдается режим сохранности фонда.

Также учащимся и работникам школы предоставлен доступ к электронному ресурсу «ЛитРес: Школа» – <https://www.litres.ru/litres-school>

Проект «ЛитРес: Школа» предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью читать книги в электронном виде на смартфонах, планшетах или персональных компьютерах читателей.

Основа каталога проекта — литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ письмом от 14 апреля 2016 г. № № 08-709, куда входят

- программные произведения с 1-го по 11 класс;
- списки для внеклассного чтения («100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения);
- списки произведений гражданско-патриотической направленности.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 25 из них ( 89,3%) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Все кабинеты имеют доступ в локальную сеть школы и Интернет. Обмен



информацией между сотрудниками школы осуществляется через файлообменник DATASERVER, доступ к ресурсам и информации разделён правами доступа по группам пользователей.

Таблица 31

*Состояние парка компьютерной техники на 2023 г.*

Численность учителей, регулярно использующих ПК для подготовки к урокам	100	%
Численность учителей, регулярно использующих ПК на уроках	100	%.
Численность учителей, обладающих ИКТ-компетентностью	100	%
Численность учащихся, вовлечённых в образовательную деятельность с применением ИКТ	1 024	чел.
Численность учащихся, имеющих компьютер дома	1001	чел.
Количество компьютерных классов	2	ед.
Количество интерактивных досок	8	ед.
Количество мультимедийных проекторов	28	ед.
Количество серверов	3	ед.
Количество принтеров	24	ед.
Количество сканеров	3	ед.
Количество МФУ	20	ед.
Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков	89(+40)	ед.
из них находятся в работоспособном состоянии	129	ед.
из них работают в составе локальной сети	57	ед.
из них используются в учебном процессе	81	ед.
из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	23 (+6)	ед.
из них используются в библиотеке	2	ед.
из них используются кадры, контрактный управляющий)	2	ед.

Вход в здание школы оборудован специализированным пандусом для малоподвижных граждан. На территории школы имеется спортивная площадка открытого типа.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая на 140 посадочных мест, малый и большой спортивные залы.

На втором этаже школы расположены музей «Наследие», внесённый в федеральный реестр и Комната детских инициатив.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами для обеззараживания воздуха в помещениях.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Большинство кабинетов оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2023 году в кабинет химии закуплены наборы для проведения лабораторных работ, в том числе при проведении ОГЭ; в кабинет биологии закуплены плакаты, наглядные пособия.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 позволяет обеспечить реализацию основных

образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 89,3 % в отличие от прежних 78%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией школы запланированы меры по приобретению недостающего оборудования.

Текущий ремонт помещений школы в 2023 году осуществлен силами образовательной организации. Направлено ходатайство учредителю с целью решить вопрос о проведении капитального ремонта эклектической проводки здания школы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1055 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	454 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /6,25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	6 человек/6,9%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	454 человек/43,%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/18,1%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/20,7%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/47,6%
1.19.3	Международного уровня	26 человек/31,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человек/5,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1055 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/ 83,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 83,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/16,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/16,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/43,6%
1.29.1	Высшая	9/ человек/16,3%
1.29.2	Первая	15 /человек/27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55/100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/12,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/27,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	7 человек/12,7%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	92 единиц (всего) 9,63 учащихся на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	обеспечение учебной литературой – 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.2	– медиатеки	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да

2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	1024 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"10" апреля 2024 г.

И.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ №49 :



А.В.Аверченко

(Ф.И.О., подпись)

