

## Контрольная работа № 1 «Делимость чисел»

### Вариант 1

1. Разложите на простые множители число 4104.
2. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 792 и 1188.
3. Докажите, что числа:
  - а) 260 и 117 не взаимно простые;
  - б) 945 и 544 взаимно простые.
4. Выполните действия:  $273,6 : 0,76 + 7,24 \cdot 16$ .
5. Всегда ли сумма двух простых чисел является составным числом?

### Вариант 2

1. Разложите на простые множители число 5544.
2. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 504 и 756.
3. Докажите, что числа:
  - а) 255 и 238 не взаимно простые;
  - б) 392 и 675 взаимно простые.
4. Выполните действия:  $268,8 : 0,56 + 6,44 \cdot 12$ .
5. Может ли разность двух простых чисел быть простым числом?

## Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

### Вариант 1

1. Сократите дроби  $\frac{27}{36}$ ;  $\frac{50}{75}$ ;  $\frac{112}{80}$ .
2. Сравните дроби: а)  $\frac{5}{14}$  и  $\frac{8}{21}$ ; б)  $\frac{31}{88}$  и  $\frac{25}{66}$ .
3. Выполните действия: а)  $\frac{13}{18} + \frac{7}{12}$ ; б)  $\frac{5}{7} - \frac{3}{5}$ ; в)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} - \frac{1}{12}$ .
4. В первые сутки поезд прошел  $\frac{3}{8}$  всего пути, во вторые сутки – на  $\frac{1}{6}$  пути меньше, чем в первые. Какую часть всего пути поезд прошел за эти двое суток?
5. Найдите две дроби, каждая из которых больше  $\frac{7}{9}$  и меньше  $\frac{8}{9}$ .

### Вариант 2

1. Сократите дроби  $\frac{28}{35}$ ;  $\frac{44}{88}$ ;  $\frac{196}{84}$ .
2. Сравните дроби: а)  $\frac{11}{12}$  и  $\frac{13}{16}$ ; б)  $\frac{17}{48}$  и  $\frac{25}{72}$ .
3. Выполните действия: а)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4}$ ; б)  $\frac{9}{14} + \frac{8}{21}$ ; в)  $\frac{7}{9} + \frac{5}{12} - \frac{25}{72}$ .
4. В первый день косили  $\frac{5}{12}$  всего луга, во второй день косили на  $\frac{1}{8}$  луга меньше, чем в первый. Какую часть луга косили за эти два дня?

5. Найдите две дроби, каждая из которых меньше  $\frac{4}{5}$  и больше  $\frac{3}{5}$ .

### Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»

#### Вариант 1

1. Найдите значение выражения: а)  $3\frac{4}{7} - 2\frac{3}{5}$ ; б)  $6\frac{5}{6} + 2\frac{3}{8}$ ; в)  $4\frac{5}{14} + \left(5\frac{1}{12} - 3\frac{4}{21}\right)$ .
2. На автомашину положили сначала  $2\frac{1}{3}$  т груза, а потом на  $1\frac{3}{4}$  т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?
3. Ученик рассчитывал за  $1\frac{5}{6}$  ч приготовить уроки и за  $1\frac{3}{4}$  ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на  $\frac{2}{5}$  ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?
4. Решите уравнение  $8\frac{9}{26} - z = 5\frac{7}{39}$ .
5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами (разложения, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).

#### Вариант 2

1. Найдите значение выражения: а)  $2\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6}$ ; б)  $4\frac{2}{5} + 3\frac{5}{6}$ ; в)  $7\frac{5}{12} - \left(1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{24}\right)$ .
2. С одного опытного участка собрали  $6\frac{4}{5}$  т пшеницы, а с другого – на  $1\frac{1}{2}$  т меньше. Сколько тонн пшеницы собрали с этих двух участков?
3. Ученица рассчитывала за  $1\frac{3}{4}$  ч приготовить уроки и  $1\frac{1}{6}$  ч потратить на уборку квартиры. Однако на все это у нее ушло на  $\frac{3}{5}$  ч больше. Сколько времени потратила ученица на всю эту работу?
4. Решите уравнение  $9\frac{16}{51} - \delta = 4\frac{11}{34}$ .
5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами (разложения, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).

### Контрольная работа № 4 «Умножение обыкновенных дробей»

#### Вариант 1

1. Найдите произведение: а)  $4\frac{2}{3} \cdot 1\frac{2}{7}$ ; б)  $\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{5}$ ; в)  $\frac{9}{25} \cdot 2\frac{1}{7} \cdot 1\frac{5}{9}$ .
2. Выполните действия:  $\left(9 - 2\frac{2}{3} \cdot 2\frac{1}{7}\right) \cdot \frac{21}{46}$ .
3. Фермерское хозяйство собрало 960 т зерна. 75% собранного зерна составляла пшеница, а  $\frac{5}{6}$  остатка – рожь. Сколько тонн ржи собрало фермерское хозяйство?

- В один пакет насыпали  $1\frac{2}{5}$  сахара, а в другой – в 4 раза больше. На сколько больше сахара насыпали во второй пакет, чем в первый?
- Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби  $\frac{47}{48}$  и  $\frac{46}{47}$ .

### Вариант 2

- Найдите произведение: а)  $2\frac{1}{7} \cdot 3\frac{1}{9}$ ; б)  $\frac{3}{7} \cdot \frac{7}{9}$ ; в)  $\frac{5}{8} \cdot 1\frac{13}{15} \cdot 2\frac{2}{7}$ .
- Выполните действия:  $\frac{27}{34} \cdot \left(5 - 2\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{9}\right)$ .
- Во время субботника заводом было выпущено 150 холодильников.  $\frac{2}{5}$  этих холодильников было отправлено в больницы, а 60% - в детские сады. Сколько холодильников было отправлено в детские сады?
- Масса гуся  $4\frac{5}{12}$  кг, а масса страуса в 7 раз больше. На сколько килограммов масса гуся меньше массы страуса?
- Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби  $\frac{41}{42}$  и  $\frac{42}{43}$ .

## Контрольная работа № 5 «Деление обыкновенных дробей»

### Вариант 1

- Выполните действия: а)  $1\frac{5}{7} : 1\frac{1}{7}$ ; б)  $3\frac{1}{5} : 2\frac{7}{15}$ ; в)  $5\frac{2}{3} : \frac{1}{3} - 1\frac{7}{12} \cdot 6$ .
- За два дня было вспахано 240 га. Во второй день вспахали  $\frac{7}{9}$  того, что было вспахано в первый день. Сколько гектаров земли было вспахано в каждый из этих дней?
- За  $\frac{5}{9}$  кг конфет заплатили 15 р. Сколько стоит 1 кг этих конфет?
- Решите уравнение  $\frac{1}{6}x + \frac{5}{12}x = 8,4$ .
- Представьте в виде дроби выражение  $\frac{5}{9} + \frac{m}{n}$ .

### Вариант 2

- Выполните действия: а)  $1\frac{1}{8} : \frac{3}{4}$ ; б)  $3\frac{3}{5} : 2\frac{7}{10}$ ; в)  $4\frac{3}{7} : \frac{1}{7} - 1\frac{5}{6} \cdot 3$ .
- В два железнодорожных вагона погрузили 117 т зерна, причем зерно второго вагона составляет  $\frac{6}{7}$  зерна первого вагона. Сколько тонн зерна погрузили в каждый из этих вагонов?
- За  $\frac{2}{5}$  кг печенья заплатили 6 р. Сколько стоит 1 кг этого печенья?
- Решите уравнение  $\frac{1}{3}y + \frac{5}{9}y = 7,2$ .

5. Представьте в виде дроби выражение  $\frac{5}{6} - \frac{x}{y}$ .

### Контрольная работа № 6 «Дробные выражения»

#### Вариант 1

1. Найдите значение выражения  $\frac{3\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9} + 9,54}{5,1 - 2,8}$ .
2. Скосили  $\frac{3}{7}$  луга. Найдите площадь луга, если скосили 21 га.
3. В первый час автомашина прошла 27% намеченного пути, после чего ей осталось пройти 146 км. Сколько километров составляет длина намеченного пути?
4. Решите уравнение  $x - \frac{3}{7}x = 2,8$ .
5. Два одинаковых сосуда заполнены жидкостью. Из первого сосуда взяли  $\frac{7}{16}$  имевшейся там жидкости, а из второго  $\frac{8}{17}$  имевшейся там жидкости. В каком сосуде осталось жидкости больше?

#### Вариант 2

1. Найдите значение выражения  $\frac{4\frac{2}{7} \cdot 1\frac{3}{4} - 3,36}{0,8 + 1,5}$ .
2. В первый час автомашина прошла  $\frac{5}{7}$  намеченного пути. Каков намеченный путь, если в первый час автомашина прошла 70 км?
3. Было отремонтировано 29% всех станков цеха, после чего осталось еще 142 станка. Сколько станков в цехе?
4. Решите уравнение  $y - \frac{5}{9}y = 3,6$ .
5. У двух сестер денег было поровну. Старшая сестра израсходовала  $\frac{9}{16}$  своих денег, а младшая сестра израсходовала  $\frac{8}{15}$  своих денег. У кого из них денег осталось меньше?

### Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции»

#### Вариант 1

1. Найдите значение выражения: а)  $13\frac{2}{5} - 11,2 : 9\frac{1}{3}$ ; б)  $3,6 + 4,8 \cdot \left(8\frac{3}{4} - 7\frac{5}{6}\right)$ .
2. Отведенный участок земли распределили между садом и огородом. Сад занимает 5,6 а, а огород 3,2 а. Во сколько раз площадь огорода меньше площади сада? Какую часть всего участка занимает огород?

- После того как дорогу заасфальтировали, время, затраченное на поездку по этой дороге, сократилось с 2,4 ч до 1,5 ч. На сколько процентов сократилось время поездки?
- Упростите выражение  $\frac{11}{12}m - \frac{1}{2}m + \frac{1}{3}m$  и найдите его значение при  $m = 1,6$ .
- Сколько имеется несократимых правильных дробей со знаменателем 145?

### Вариант 2

- Найдите значение выражения: а)  $22,2 : 5\frac{2}{7} - 2\frac{3}{5}$ ; б)  $\left(7\frac{1}{4} - 6\frac{7}{18}\right) \cdot 7,2 + 2,8$ .
- На пошив сорочки ушло 2,6 м ткани, а на пошив пододеяльника 9,1 м ткани. Во сколько раз больше ткани пошло на пододеяльник, чем на сорочку? Какая часть всей ткани пошла на сорочку?
- С введением нового фасона расход ткани на платье увеличился с 3,2 м до 3,6 м. На сколько процентов увеличился расход ткани на платье?
- Упростите выражение  $\frac{5}{12}a + \frac{3}{4}a - \frac{1}{2}a$  и найдите его значение при  $a = 2,1$ .
- Сколько имеется несократимых правильных дробей со знаменателем 123?

## Контрольная работа № 8 «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»

### Вариант 1

- Решите уравнение  $1,3 : 3,9 = x : 0,6$ .
- Для изготовления 8 одинаковых приборов требуется 12 кг цветных металлов. Сколько килограммов цветных металлов потребуется для изготовления 6 таких приборов?
- Для перевозки груза автомашине грузоподъемностью 7,5 т пришлось сделать 12 рейсов. Сколько рейсов придется сделать автомашине грузоподъемностью 9 т для перевозки этого же груза?
- Найдите длину окружности, если длина ее радиуса 2,25 дм. (Число  $\pi$  округлите до сотых.)
- Сначала цена товара повысилась на 12%, а через год новая цена понизилась на 12%. Стал товар дешевле или дороже его первоначальной цены?

### Вариант 2

- Решите уравнение  $7,2 : 2,4 = 0,9 : x$ .
- Производительность первого станка-автомата – 15 деталей в минуту, а второго станка – 12 деталей в минуту. Чтобы выполнить заказ, первому станку потребовалось 3,6 мин. Сколько минут потребуется второму станку на выполнение этого же заказа?
- Из 12 кг пластмассы получают 32 одинаковые трубы. Сколько таких труб получится из 9 кг пластмассы?
- Найдите площадь круга, если его радиус 2,3 см. (Число  $\pi$  округлите до десятых.)
- Сначала цена товара понизилась на 15%, а потом его новая цена повысилась на 15%. Стал товар дешевле или дороже его первоначальной цены?

## Контрольная работа № 9 «Положительные и отрицательные числа»

### Вариант 1

- Отметьте на координатной прямой точки А(3), В(-4), С(-4,5), D(5,5), Е(-3). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?
- Отметьте на координатной прямой точку А(-6), приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки В, С, D и Е, если В правее А на 20

клеток, С – середина отрезка АВ, точка D левее точки С на 5 клеток и Е правее точки D на 10 клеток. Найдите координаты точек В, С, D и Е.

- Сравните числа: а)  $-1,5$  и  $-1,05$ ; б)  $-2,8$  и  $2,7$ ; в)  $-\frac{3}{4}$  и  $-\frac{2}{3}$ .
- Найдите значение выражения: а)  $|-3,8| : |-19|$ ; б)  $\left| -1\frac{2}{7} \right| \cdot \left| 4\frac{2}{3} \right|$ ; в)  $|3,5| + \left| -1\frac{1}{2} \right|$ .
- Сколько целых чисел расположено между числами  $-20$  и  $105$ ?

### Вариант 2

- Отметьте на координатной прямой точки М(-7), N(4), К(3,5), Р(-3,5) и S(-1). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?
- Отметьте на координатной прямой точку А(3), приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки М, N, К и Р, если М левее точки А на 18 клеток, N – середина отрезка АМ, точка К левее точки N на 6 клеток, а Р правее точки N на 7 клеток. Найдите координаты точек М, N, К и Р.
- Сравните числа: а)  $3,6$  и  $-3,7$ ; б)  $-8,3$  и  $-8,03$ ; в)  $-\frac{4}{5}$  и  $-\frac{5}{6}$ .
- Найдите значение выражения: а)  $|5,4| : |-27|$ ; б)  $\left| -1\frac{3}{8} \right| \cdot \left| -2\frac{2}{11} \right|$ ; в)  $|3,8| - \left| -2\frac{1}{2} \right|$ .
- Сколько целых чисел расположено между числами  $-157$  и  $44$ ?

### Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»

#### Вариант 1

- Выполните действия:  
а)  $-3,8 - 5,7$ ;    в)  $3,9 - 8,4$ ;    д)  $-\frac{2}{9} + \frac{5}{6}$ ;  
б)  $-8,4 + 3,7$ ;    г)  $-2,9 + 7,3$ ;    е)  $-1\frac{3}{4} - 2\frac{1}{12}$ .
- Найдите значение выражения  $(-3,7 - 2,4) - \left( \frac{7}{15} - \frac{2}{3} \right) + 5,9$ .
- Решите уравнение: а)  $x + 3,12 = -5,43$ ; б)  $1\frac{3}{4} - y = 2\frac{7}{10}$ .
- Найдите расстояние между точками А(-2,8) и В(3,7) на координатной прямой.
- Напишите все целые значения  $n$ , если  $4 < |n| < 7$ .

#### Вариант 2

- Выполните действия:  
а)  $-3,5 + 8,1$ ;    в)  $-7,5 + 2,8$ ;    д)  $-\frac{5}{6} + \frac{3}{8}$ ;  
б)  $-2,9 - 3,6$ ;    г)  $4,5 - 8,3$ ;    е)  $-2\frac{5}{7} - 1\frac{3}{14}$ .
- Найдите значение выражения  $\left( \frac{6}{35} - \frac{4}{7} \right) - (-1,8 - 4,3) - 5,7$ .
- Решите уравнение: а)  $5,23 + x = -7,24$ ; б)  $y - 2\frac{5}{12} = -3\frac{7}{15}$ .
- Найдите расстояние между точками С(-4,7) и D(-0,8) на координатной прямой.
- Напишите все целые значения  $y$ , если  $2 < |y| < 7$ .

**Контрольная работа № 11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»**

**Вариант 1**

1. Выполните действие:  
а)  $1,6 \cdot (-4,5)$ ;                      в)  $-1\frac{7}{8} \cdot 1\frac{1}{3}$ ;  
б)  $-135,2 : (-6,5)$ ;                    г)  $1\frac{2}{3} : \left(-3\frac{1}{3}\right)$ .
2. Выполните действия:  $(-9,18 : 3,4 - 3,7) \cdot 2,1 + 2,04$ .
3. Выразите числа  $\frac{8}{27}$  и  $2\frac{9}{34}$  в виде приближенного значения десятичной дроби до сотых.
4. Найдите значение выражения  $\frac{3}{7}(-0,54) - 1,56 \cdot \frac{3}{7}$ .
5. Найдите корни уравнения  $(6x - 9)(4x + 0,4) = 0$ .

**Вариант 2**

1. Выполните действие:  
а)  $-3,8 \cdot 1,5$ ;                              в)  $-1\frac{1}{14} \cdot 2\frac{1}{3}$ ;  
б)  $-433,62 : (-5,4)$ ;                    г)  $1\frac{1}{7} : \left(-2\frac{2}{7}\right)$ .
2. Выполните действия:  $(-3,9 \cdot 2,8 + 26,6) : (-3,2) - 2,1$ .
3. Выразите числа  $\frac{9}{37}$  и  $1\frac{3}{28}$  в виде приближенного значения десятичной дроби до сотых.
4. Найдите значение выражения  $-\frac{5}{9} \cdot 0,87 + \left(-\frac{5}{9}\right) \cdot 1,83$ .
5. Найдите корни уравнения  $(-4x - 3)(3x + 0,6) = 0$ .

**Контрольная работа № 12 «Подобные слагаемые»**

**Вариант 1**

1. Раскройте скобки и найдите значение выражения  $23,6 + (14,5 - 30,1) - (6,8 + 1,9)$ .
2. Упростите выражение  $\frac{2}{7} \left(1,4a - 3\frac{1}{2}b\right) - 1,2 \left(\frac{5}{6}a - 0,5b\right)$ .
3. Решите уравнение  $0,6(x + 7) - 0,5(x - 3) = 6,8$ .
4. Купили 0,8 кг колбасы и 0,3 кг сыра. За всю покупку заплатили 25,56 р. Известно, что 1 кг колбасы дешевле 1 кг сыра на 4,9 р. Сколько стоит 1 кг сыра?
5. При каких значениях  $a$  верно  $-a > a$ ?

**Вариант 2**

1. Раскройте скобки и найдите значение выражения  $17,8 - (11,7 + 14,8) - (3,5 - 12,6)$ .
2. Упростите выражение  $\frac{4}{9} \left(2,7m - 2\frac{1}{4}n\right) - 4,2 \left(\frac{5}{7}m - 0,5n\right)$ .

- Решите уравнение  $0,3(x-2) - 0,2(x+4) = 0,6$ .
- Купили 1,2 кг конфет и 0,8 кг печенья. За всю покупку заплатили 35,96 р. Известно, что 1 кг конфет дороже 1 кг печенья на 1,8 р. Сколько стоит 1 кг конфет?
- При каких значениях  $m$  верно  $m < -m$ ?

### Контрольная работа № 13 «Решение уравнений»

#### Вариант 1

- Решите уравнение  $0,6(x+7) = 0,5(x-3) + 6,8$ .
- На первой стоянке в 4 раза меньше автомашин, чем на второй. После того как на первую приехали 35 автомашин, а со второй уехали 25 автомашин, автомашин на стоянках стало поровну. Сколько автомашин было на каждой стоянке первоначально?
- Сумма двух чисел равна 48. Найдите эти числа, если 40% одного из них равны  $\frac{2}{3}$  другого.
- При каких значениях  $x$  выражения  $\frac{x+2,4}{7}$  и  $\frac{x-0,3}{3,5}$  будут равны?
- Найдите два корня уравнения  $|-0,63| : |x| = |-0,9|$ .

#### Вариант 2

- Решите уравнение  $0,3(x-2) = 0,6 + 0,2(x+4)$ .
- Во второй корзине было в 3 раза больше огурцов, чем в первой. Когда в первую корзину добавили 25 кг огурцов, а из второй взяли 15 кг огурцов, то в обеих корзинах огурцов стало поровну. Сколько килограммов огурцов было в каждой корзине?
- Разность двух чисел равна 33. Найдите эти числа, если 30% одного из них равны  $\frac{2}{3}$  меньшего.
- При каких значениях  $y$  выражения  $\frac{0,6-y}{9}$  и  $\frac{1,3-6}{4,5}$  будут равны?
- Найдите два корня уравнения  $|-0,7| \cdot |y| = |-0,42|$ .

### Контрольная работа № 14 «Координаты на плоскости»

#### Вариант 1

- Отметьте в координатной плоскости точки  $A(-4; 0)$ ,  $B(2; 6)$ ,  $C(-4; 3)$ ,  $D(4; -1)$ . Проведите луч  $AB$  и отрезок  $CD$ . Найдите координаты точки пересечения луча  $AB$  и отрезка  $CD$ .
- Постройте тупой угол. Отметьте внутри угла точку  $C$ . Проведите через точку  $C$  прямые, параллельные сторонам угла.
- Постройте острый угол  $MAP$  и отметьте на стороне  $AM$  точку  $D$ . Проведите через точку  $D$  прямые, перпендикулярные сторонам угла  $MAP$ .
- Уменьшаемое равно  $a$ , вычитаемое равно  $b$ . Чему будет равен результат, если от уменьшаемого отнять разность этих чисел?

#### Вариант 2

- На координатной плоскости проведите прямую  $MN$  через точки  $M(-4; -2)$  и  $N(5; 4)$  и отрезок  $KD$ , соединяющий точки  $K(-9; 4)$  и  $D(-6; -8)$ . Найдите координаты точки пересечения отрезка  $KD$  и прямой  $MN$ .
- Постройте тупой угол. Отметьте внутри угла точку и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла.

3. Постройте острый угол  $CMK$ . Отметьте на стороне  $MC$  точку  $A$  и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла  $CMK$ .
4. Делимое равно  $a$ , а делитель равен  $b$  ( $a$  и  $b$  не равны нулю). Чему будет равно произведение делителя и частного этих чисел?

### Контрольная работа № 15 (итоговая)

#### Вариант 1

1. Найдите значение выражения  $8 - 4,2 : \left( 2\frac{5}{14} - 1\frac{4}{21} \right)$ .
2. В трех цехах фабрики работают 480 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 36% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет  $\frac{2}{3}$  числа людей второго цеха. Сколько человек работает в каждом из этих цехов?
3. Решите уравнение  $1,2 + \frac{3}{10}y = \frac{8}{15}y + 0,78$ .
4. Найдите неизвестный член пропорции  $2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3,5$ .
5. Найдите число  $a$ , если  $\frac{4}{7}$  от  $a$  равны 40% от 80.

#### Вариант 2

1. Найдите значение выражения  $30 - 23,1 : \left( 5\frac{7}{20} - 4\frac{6}{35} \right)$ .
2. В трех сосудах 32 л машинного масла. Масса масла второго сосуда составляет 35% массы масла первого сосуда, а масса масла третьего сосуда составляет  $\frac{5}{7}$  массы масла второго сосуда. Сколько литров масла в каждом сосуде?
3. Решите уравнение  $\frac{3}{14}x - 0,59 = \frac{8}{21}x - 1,24$ .
4. Найдите неизвестный член пропорции  $o : 8,4 = 1\frac{1}{8} : 6\frac{3}{4}$ .
5. Найдите число  $m$ , если 60% от  $m$  равны  $\frac{3}{7}$  от 42.