

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 49**
664002г. Иркутск, ул. Мира, 37, тел. 32-21-30, 32-02-97
E-mail: school49_irk@mail.ru
Сайт: <https://s49irk.gosuslugi.ru/>
ОГРН 1023801428463 ИНН/КПП 3810024238/381001001

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 49*
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	Стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Организация учебного процесса	28
V. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	29
VI. Востребованность выпускников	48
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
VIII. Оценка кадрового обеспечения	50
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
X. Оценка материально-технической базы	55
Результаты анализа показателей деятельности организации	58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 49 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 49)
Руководитель	Анастасия Викторовна Аверченко
Адрес организации	664002, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Мира, дом 37
Телефон, факс	(3952) 32-21-30, (3952) 32-21-46
Адрес электронной почты	school49_irk@mail.ru
Адрес сайта	https://s49irk.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска. Адрес: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9.
Дата создания	1965 г.
Проектная мощность	960 ученических мест.
Реальная наполняемость	1055

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия	лицензия: серия 38Л01 № 0002940 от 24.11.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности общего образования (уровни образования): начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительные общеразвивающие программы следующих направлений: художественно физкультурно – спортивное, естественнонаучное,
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 38АА № 000474 от 23.03.2012 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- образовательные программы дополнительного образования.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 расположена в Ленинской округе г. Иркутска в микрорайоне авиастроительного предприятия «ИАЗ-филиал ПАО «Яковлев»». Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 88%, в пределах Ленинского округа – 5%, за пределами округа – 7%.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе установлена линейно-функциональная структура управления, при которой осуществляется комбинация линейных и функциональных управленческих воздействий, ориентированных на согласованное управление.

Действующая организационная структура предполагает 4 уровня управления:

1) стратегический уровень управления: представленный директором школы и высшими коллегиальными органами управления организацией;

2) тактический уровень управления: заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, методический совет, специалист по охране труда и технике безопасности, центр профориентации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

3) оперативный уровень управления: представляют педагогические работники, участвующие в работе временных рабочих групп, руководители

школьных методических объединений учителей-предметников, временные творческие группы, методическое объединение классных руководителей;
4) школьное самоуправление: «Первичное отделение российское движения школьников»

В Школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня) организационные связи.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции: <ul style="list-style-type: none"> – формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; – популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; – популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; – обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; – взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – утверждает годовой план работы школы; – анализа учебно-воспитательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы в своей работе учитывает запросы населения на образовательные услуги, направляет работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает первичная профсоюзная организация, которая совместно с администрацией участвует в распределении стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы и норм охраны труда, организует культурно - массовую работу, осуществляет меры социальной поддержки. В 2024 году членами Профсоюза являлись 33 педагогический работник (61% от числа педагогических работников). Количество членов профсоюза увеличилось в сравнении с 2023 годом на 4,7%.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива, решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и всегда поощряет тех, кто вносит вклад в развитие школы, делает успехи, помогает другим самореализоваться. Администрация школы работает над созданием благоприятной рабочей обстановки для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий.

Для этого в школе оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации, сопровождении профессионального развития. Для педагогов организуются тренинги, обучающие семинары.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать

взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения. В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – ШМО):

1. ШМО начального образования;
2. ШМО предметов гуманитарного цикла;
3. ШМО иностранных языков;
4. ШМО математических дисциплин;
5. ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла.
6. ШМО развития спортивных и творческих способностей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами Школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО);
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО),
- локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). На уровне начального общего образования реализуется общеобразовательная программа «Школа России».

Учебные планы 5-7х и 8–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок. Форма обучения: очная.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

На уровне начального и общего образования все предметы изучаются на базовом уровне. На уровне среднего общего образования сформированы профильные классы (универсальный, гуманитарный).

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений и различных форм внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе результатов диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает индивидуальные образовательные потребности и интересы учащихся, учитывает личностные особенности и склонности школьников, в том числе выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных проектов.

Таблица 2

Перечень предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений

классы	Факультативы, элективные курсы, дополнительные предметы
1	«Развитие познавательных способностей» «Работа с текстом» «Увлекательное путешествие с математикой»
2	«Работа с текстом» «Занимательная математика» «Развитие познавательных способностей» «Секреты русского языка»
3	«Увлекательное путешествие с математикой» «Развитие познавательных способностей» «Работа с текстом» «Функциональная грамотность» «Развитие познавательных способностей»
5	«Информатика» «Введение в байкаловедение»
6	«Информатика»
7	«Введение в байкаловедение» «Иркутскоеведение»
8	«Математический калейдоскоп» «Мир вокруг нас» «Иркутскоеведение» «Методы и приемы решения задач по физике» «Биология в вопросах и ответах» «Занимательная картография» «Химия для любознательных» «Прикладная биология. Моё здоровье»
9	«Избранные вопросы математики» Математика от простого к сложному «Функциональная грамотность в математике» «Пишем без ошибок» «Культура речи и языковые нормы» «Русская словесность» «Практикум по обществознанию» «Особенности развития регионов России»

	«Биологические системы и процессы» «Мир квадратных уравнений» «Химия и здоровье» «Исследовательские задачи по физике» «Экология человека» «Занимательная география» «Комплексный анализ текста» «Геометрия вокруг нас» «Практикум по обществознанию» «Мир, природа, общество» «Практическая орфография» «Здоровый образ жизни» «Практические задачи, решаемы с помощью MS Excel»
10	«Иркутскоеведение» «Увлекательное чтение на английском языке» «Решение задач общей биологии» «Методы решения задач по физике» «Актуальные вопросы химии» «Информатика в задачах» «Физика в задачах» «Практикум по химии» «Экология человека» «Возможности Интернета в учебной и профессиональной деятельности современного человека»
11	«Разговорный курс английского языка» «Избранные вопросы общей химии» «Физика Вселенной» «Живой организм» «Астрономия» «Литература Сибири» «Мировая художественная культура» «Физика в задачах» «Химия в задачах» «Применение MS Excel экономических расчётов» «Геополитические аспекты современного мира» «Деловой английский»

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой

образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В декабре 2024 года организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Чтобы выполнить новые требования, организовали внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи или заключили договоры на оказание услуг со специализированными организациями на февраль 2025 года.

Таблица 3.

*Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году
(согласно отчету муниципального задания за год)*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	459
Основная образовательная программа основного общего образования	562

Основная образовательная программа среднего общего образования	62
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1083 обучающихся (средний показатель по итогам выполнения муниципального задания за 2024 год).

Таблица 4

Контингент школы 2020-2024 годы

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1050	1019	1026	1059	1116
	– на уровне НОО	483	467	445	457	459
	– на уровне ООО	472	479	525	549	580
	– на уровне СОО	95	73	56	53	77

Динамика численности обучающихся показывает востребованность образовательной организации, наличие доверия со стороны родителей (законных представителей) и является показателем устойчивого роста школы. В целом, при анализе показателей за 4,5 года наблюдается рост контингента школы, который обеспечивается, в основном, за счёт обучающихся на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования наблюдается незначительное увеличение контингента. На протяжении четырех лет стабильно набирается четыре первых класса.

На уровне среднего общего образования наблюдается увеличение контингента обучающихся. В 2024 году было сформировано два десятых класса.

Анализ движения обучающихся свидетельствует о том, что выбывают из школы учащиеся при смене места жительства, выездах за пределы микрорайона и города. При этом в школе обучаются учащиеся не только по месту жительства, но и из других микрорайонов города. Это свидетельствует о конкурентоспособности школы.

Дети с ОВЗ. В образовательной организации предоставлены условия обучения учащимся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам и детям-инвалидам по основным образовательным программам с учетом рекомендаций ИПРА.

Исходя из статотчета ОО-1, в 2024 году в образовательной организации обучались по АООП 24 учащихся (2,1%) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 9 человек (0, 8%).

Таблица 5

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	459 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	562 (из них 17 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	(из них 0 – с ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1 - 21 человек;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2 - 3 человек;
- дети с нарушением интеллекта (У/О), вариант 9.1 – 3 человека.
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 0 человек;

Учащиеся с ОВЗ обучались в инклюзивных классах по индивидуальному учебному плану. Дети-инвалиды обучались в общеобразовательных классах, один ребенок-инвалид обучался на дому.

54 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 0 специалиста;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

При этом, на две ставки учителя-логопеда работает один специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- с домом детского творчества № 5;
- с центром занятости населения г. Иркутска;
- с МДОУ г. Иркутска д/с №№ 145, 161, 90;

с профессиональными учреждениями образования.

Воспитательная работа

Воспитание — неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса во всех образовательных организациях, в том числе в школе.

Содержание и цели воспитания детей в системе образования, традиции воспитательной деятельности — основа суверенной системы образования в Российской Федерации, в которой осуществляется воспитание и обучение новых поколений граждан России, патриотов нашего Отечества.

Государственная политика в области воспитания проводится в целях удовлетворения общественных потребностей народа России в воспитании детей и молодёжи, основывается на Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве о воспитании, образовании, культуре, реализуется посредством нормативно-правового регулирования, обеспечения.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в школе регулируют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
3. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
5. Федеральные рабочие программы воспитания. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая № 372, 370, 371
6. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 49:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал на базе военно-патриотического клуба Рысь;

8) организует профорientационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность».

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», школьные медиа, организация предметно-эстетической среды, «Профорентация».

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 40 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство;

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Особое внимание в данном направлении уделяется введению новых и поддержке устоявшихся традиций в школе. Традициями для нашей школы стали «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем», «Праздник Последнего звонка», «День рождения школы», Дни самоуправления, КВН «учитель-ученик», концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, конкурс инсценированной песни «Февральский ветер», Почетная служба на Посту № 1. Введены новые традиции «Фестиваль национальностей», «Кросс 1418», семейный форум «Традиции нашей семьи»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности

обучающегося и расширение его кругозора, в том числе использование социального театра на классных часах;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васильевой О.В. , Дальниковой Е.Н., Бесковой Е.С., Баталовой О.А, Перфильевой В.П., Ляпко Д.А., Ткачёвой М.Ю., Фортунатовой Н.Н, Слесаревской Н.А.

В 2023 году и по настоящее время в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 19 обучающихся 5-9-х классов. Была проведена торжественная линейка. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Седова С.В.

Продолжает функционировать РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 19 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Седова С.Ю.. Посвящение в "Орлята России"

15 ноября в школе прошла церемонии посвящения обучающихся начальных классов в "Орлята России" «Орлята России» - это Всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан, который объединяет миллионы детей, учителей и родителей и является первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Были проведены: «День знаний», «День солидарности борьбы с терроризмом», «День туризма», «День музыки», «День учителя», «День пожилого человека», , «День отца», «Классная встреча», «День школьных библиотек», «День народного единства», участие во всероссийском форуме «Байкал, смена, юность», «День белых журавлей», акция «Движение добрых дел» сбор подарков центру помощи детям , оставшимся без попечения родителей г. Шелехова, «День матери», «День неизвестного солдата», «День добровольцев России», участие в конференции местного отделения города Иркутска Движения Первых – Гусейнова Зиба, участие в танцевальной битве «Эффект первых», участие в квизе в рамках проекта «Всероссийские юннатские встречи», «День героев Отечества», Международный день художника, участие в фестивале безопасности детей и молодёжи.

Имеется официальный аккаунт организации в социальной сети (ВКонтакте) https://vk.com/school_49irk

Большую роль в деятельности воспитательной системы играют органы **ученического самоуправления**. Модуль «Самоуправление»

В 2024 учебном году активом были проведены следующие мероприятия: праздник «День Знаний», выставка «Осенний калейдоскоп», День самоуправления посвящённый Дню учителя, «День здоровья», выборы президента школы, «Мисс Осень» для 3-4 классов, экологический квест для 7-8 классов, конкурс социальных видеороликов, посещённый ЗОЖ для 9 классов, посвящение в первоклассники, фестиваль национальностей для 5-6 классов, посвящение в старшеклассники, конкурс -игра «Что? Где? Когда?», конкурс новогодних инсценированных песен для 7-8 классов, «Битва хоров» для 5-6 классов, новогодняя пародия на телепередачи для 9 классов, осенний калейдоскоп – начальная школа, новогодняя викторина «Новый год к нам мчится» для 3-4 классов. Традиционно, силами актива была поставлена новогоднее представление для 1-2 классов. Каждую пятницу проводится заседание школьной Думы, где ребята решают оперативные вопросы, а также планируют работу на неделю. Дальнейшее развитие ученического самоуправления является одной из основных задач воспитательной системы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через рабочие программы внеурочной деятельности, работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное (рабочая программа внеурочной деятельности «Дорога безопасности»)
4. Общеинтеллектуальное (Рабочая программа внеурочной деятельности «Учись оценивать свои успехи», через циклограмму экскурсий, «Все цвета кроме черного»)
5. Общекультурное.

Охватывают все направления систему классных часов. в т.ч. программа ПДД, библиотечные уроки.

С 1 сентября 2023 года по настоящее время в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 по настоящее время года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, внесены в расписание.

Традиционно в школе проводится церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. В школе для выноса флага были сформированы знамённые группы. Еженедельно по понедельникам проводится торжественная линейка по выносу государственного флага. Затем учащиеся школы исполняют гимн РФ. Все классные руководители 1-11 классы еженедельно по понедельникам проводят «Разговоры о важном», используя материала с официального сайта проекта <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В продолжении реализации социальных проектов «Дарю тепло» наши ребята поучаствовали во всероссийской акции. Ребятам рассказали о 6-ти советах по финансовой грамотности для подростков. В рамках реализации профориентационных мероприятий были проведены мероприятия в сотрудничестве с иркутским городским центром, "Патриот". Экскурсия по центру, выставка оружия и военной техники, стрельба в пневматическом и лазерном тире. Наши обучающиеся приняли участи в компании профориентации PROFnavigator. Мероприятие было организовано с целью помочь молодежи и родителям лучше понять свои способности, интересы и возможности карьерного роста. 17 октября в рамках муниципального проекта «Группа равных», наша школа посетила экскурсию на Заводе Экстремальной Техники («ЗЭТ»). 9 октября наши ребята посетили Иркутский техникум авиастроения и материалобработки, в котором проходил день открытых дверей. Экскурсия в музей Главного управления МЧС по Иркутской области 6 «Г» класс посетили музей Главного управления МЧС. Для наших старшеклассников состоялась встреча с сотрудником министерства по чрезвычайным ситуациям Никитой Юрьевичем, провели беседу о возможности и перспективах поступления в вузы МЧС.

Продолжаем участие в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», ответственный учитель Фортунатов Н.Н. «Россия - мои горизонты» - курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум»., по 1 часу в неделю, внесены в расписание. Уроки проводятся в 6–11 классах. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Якубова С.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Черняева У.С.

Школьники посещают дни открытых дверей и профессиональные пробы ВУЗов и СУЗов. В ходе профессиональных проб для учащихся

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Также в рамках реализации проекта «Шоу профессий», учащиеся школы ежемесячно подключаются к онлайн –урокам «Проектория»

В рамках реализации программы воспитание педагогический коллектив будет активно продолжать реализацию Модуля «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе создана и активно ведёт работу Детская общественная организация «Добрые сердца», входящая в состав международного движения «Добрые Дети Мира».

Цель: создание необходимых условий для формирования у подрастающего поколения философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты, общечеловеческой морали и любви к своему Отечеству. Программа деятельности ДОО «Добрые сердца» строится по направлениям: социальная защита, эстетическое, спортивно-туристическое, культурно-массовое, информационное, духовно-патриотическое.

В 2024 учебном году членами ДОО «Добрые сердца» было проведено 4 сбора. Первый сбор был повешён планированию работы на этот учебный год.

Второй, дню рождению ДОО. Третий сбор был посвящён к дню Защитников Отечества четвёртый –итогам работы.

Членами организации было проведено несколько акций: дважды проведена благотворительная акция по сбору кормов для животных из питомника «К-9» и приюта «Жил был пёс», участвовали в «Синичкиным дне», разместили кормушки на территории школы, Провели акции «не купи себе мороженое, помоги раненному солдату», собрали новогодние посылки солдатам СВО, инициировали сбор банок для блиндажных свечей, написали письма и отправили сладкие призы и тёплые носки для солдат СВО собрать подарки военнослужащим СВО в честь праздника день Защитника Отечества. Сбор к Дню защитника Отечества был осуществлен в «Харлампиевский храм» и сбор гуманитарной помощи «Единая Россия».

Члены организации награждены благодарностью губернатора Иркутской области И.Кобзева за значительный вклад развития волонтерского движения Иркутской области и бескорытную помощь военнослужащими в зоне СВО.

Совершенствование единой системы военно-патриотического воспитания путем внедрения современных технологий и форматов работы с детьми, развития патриотических центров и клубов, усиления роли семьи и общества в патриотическом воспитании: **военно-патриотическое и гражданское воспитание** школьников. В школе реализуется программа Гражданин России. Уже стали традиционными для школы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; проведение праздников, посвященных Дню Победы; уроки мужества. Так же реализуется программа Патриот.

Традиционно в школе проводится церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. В школе для выноса флага были сформированы знаменные группы. Еженедельно по понедельникам проводится торжественная линейка по выносу государственного флага. Затем учащиеся школы исполняют гимн РФ.

С 30 сентября по 7 октября старшеклассники школы отлично несли Вахту Памяти на Посту номер один. В ноябре прошел всероссийский открытый урок «ОБЗР», который был проведен для 9-11 классов. Также продолжает свою работы военно-патриотический клуб «Рысь»- где для всех желающих ребят проводят теоретические и практические занятия Игорь Петрович Скрыбиков и Буторин Данил Дмитриевич, воспитанники клуба активно сотрудничают с отделом специального назначения «Ураган» ГУФСИН, Общественной организации «Патриот», общественной организации «Ветераны пограничных войск».

Также родители участвуют в таких мероприятиях как «Фестиваль национальностей», «Битва хоров», «Новогодняя инсценировка», «Папа, мам, я – спортивная семья», «Новогодние старты». Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся общешкольные родительские собрания, консультирования узких специалистов школы (логопед, врачи).

По параллелям проводятся лектории для родителей с привлечением инспектора ОДН и специалистов ОГОУ ЦПРК,

Проходили встречи администрации школы с общешкольным родительским комитетом, на котором обсуждаются проблемы и воспитания будущего поколения, Так же участвуют в мероприятиях в рамках реализации «Дарю тепло». Всероссийская акция "Я - россиянин". Учащиеся школы приняли участие в культурно-просветительской акции «Я-россиянин», посвященной Дню народного единства. В рамках акции в 4-5-х классах состоялись цифровые уроки. Ученики узнали о многообразии культур народов России и о том, что всех жителей нашей страны объединяют общие ценности: единая география, история, Конституция Российской Федерации, духовно-нравственные ориентиры, великие победы и культурные достижения. Раз в четверть волонтерская организация «Добрые сердца» проводят акцию «СВОих не бросаем»- сбор гуманитарной помощи для участников СВО. Члены организации награждены благодарностью губернатора Иркутской области И.Кобзева за значительный вклад развития волонтерского движения Иркутской области и бескорыстную помощь военнослужащими в зоне СВО. Важными направлениями воспитательной работы являются **военно-патриотическое и гражданское воспитание** школьников. В школе реализуется программа Гражданин России. Уже стали традиционными для школы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; проведение праздников, посвященных Дню Победы; уроки мужества. Так же реализуется программа Патриот. Хор «Веселые нотки» стал призером городского фестиваля-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе» в рамках муниципального этапа 2 Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Хоровой коллектив «Эдельвейс» стал лауреатом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Патриотическая песня».

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2024 учебном году работа с родителями проводилась согласно плану работы через:

- родительские собрания,
- консультации администрации школы, классных руководителей, психологов, социальных педагогов по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,
- родительские лектории,
- индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ,

безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся общешкольные родительские собрания, консультирования узких специалистов школы (логопед, врачи). По параллелям проводятся лектории для родителей с привлечением инспектора ОДН и специалистов ОГОУ ЦПРК,

Проходили встречи администрации школы с общешкольным родительским комитетом, на котором обсуждаются проблемы и воспитания будущего поколения. В рамках взаимодействия проведены следующие мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Ай, да папа», «Папа, мама, я – спортивная семья»

В рамках проведения Года семьи, в нашей школе появилась новая традиция семейный форум «Традиции нашей семьи» - форум объединил семьи и семейные династии для живого общения, обмена опытом и рассказа о своих традициях. Мы приятно провели время, создавая уютную и домашнюю атмосферу.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Оценка результативности воспитательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, является составной частью реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

Система мониторинга **личностных результатов** в МБОУ г. Иркутска СОШ№ 49 призвана решать следующие задачи:

- ✓ Оценить изменения качественных показателей явлений и процессов воспитывающей среды ОУ;
- ✓ Создать информационные условия для формирования целостного представления о состоянии системы воспитания в образовательной организации;
- ✓ Оценить динамику качественно-количественных изменений личности, позволяющей выявить их характер за определенный промежуток времени и факторы, обусловившие эти изменения;
- ✓ Выявить факторы, связанные с особенностями процесса образования или социального окружения, оказывающие влияние на образовательные достижения учащихся;
- ✓ Выбрать наиболее эффективные технологии мониторинга сформированности личностных результатов.

Для проведения мониторинговых исследований мы используем следующие методы исследования в качестве инструментария для определения сформированности личностных результатов: наблюдение; тестирование, анкетирование; альтернативные методы исследования; портфель достижений ученика; оценка уровня развития личности.

В качестве базовых были выделены следующие показатели сформированности уровня воспитанности:

1. мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;
2. система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;
3. уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;
4. уровень сформированности нравственной культуры;
5. уровень развития коммуникативных умений и навыков;
6. направленность личности (на себя, на общение, на дело);

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Воспитание детей в МОБУ г. Иркутска СОШ № 49 строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В школе проводится целенаправленная работа по контролю и профилактике детей требующих особого внимания, детей группы риска по соблюдению правил поведения в школе и социуме. В 2024 у. г. проведено 8 советов профилактики с инспектором ОДН, на которые были приглашены 121 обучающихся школы. По вопросам успеваемости и поведения. В КДН было вызвано 2 человек. В целях обеспечения конституционных прав граждан на образование в Иркутске, руководствуясь Законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках межведомственной профилактической операции «Каждого ребенка за парту» проводился мониторинг по выявлению подростков, не приступивших к занятиям, готовности к новому учебному году, обеспеченности учебниками, школьными принадлежностями, формой. Все обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте, обеспечены школой учебниками, необходимыми для обучения. С этой целью были организованы рейды по семьям детей данной категории.

В школе продолжается реализация «Антибуллинговой хартии», индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей состоящих на различных учетах. Педагоги-психологи, социальные педагоги систематически проводят общешкольные родительские собрания (раз в четверть). Проведения профилактических недель: «Высокая ответственность» 2-7 сентября 2024г., «Разноцветная неделя» 9-14 сентября 2024 г., «Будущее в моих руках» 1-5 октября 2024г., «Единство многообразия» 11-16 ноября 2024г., «Здоровая семья» 28.11-3.12 2024г., «Равноправие» 9-14 декабря 2024г.. Сотрудничаем с инспектором -

Немытышева Кристина Романовна инспектор отдела по делам несовершеннолетних отдела полиции № 8 межмуниципального управления Министерства внутренних дел Российской Федерации «Иркутское», выступает на родительских собраниях, проводит профилактические беседы, рейды.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Таблица 6

Состоящие на различных видах учета

Январь-ноябрь 2024	
СОП	
Семья	7
Дети	0
ОДН	
Семья	6
Дети	3
ВШУ	
Семья	5
Дети	6

Уделяется внимание работе с учащимися, уклоняющимися от обучения или систематически пропускающими уроки. Кроме того в течение года проводились профилактические месячники: «Операция семья», «Месячник правовых знаний». В рамках профилактических операций совместно с инспекторами ОДН, классными руководителями проводились рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные консультации для учащихся и родителей по социальным, юридическим, психологическим вопросам, выявлялись возможности по жизнеобеспечению детей из асоциальных семей, учащихся с разными формами социальной дезадаптации. Установлен контакт с родителями учащихся «группы риска», отслеживается динамика

успеваемости, посещаемости учащихся. Для улучшения организации учебной деятельности посещались уроки, проверялись дневники, тетради, готовность учащихся к занятиям. В отношении несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, имеющих проблемы в обучении, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для всех подростков, состоящих на учетах, и их родителей (законных представителей) организованы: социально - психолого-педагогическое консультирование, меры адресной социальной поддержки, помощь в формировании адекватных отношений со сверстниками, родителями, педагогами, профилактику признаков суицидального поведения, помощь в адаптации в сложных жизненных условиях, социализации. Несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, были предоставлены пригласительные билеты на новогодние праздники. Актуальной осталась проблема внеурочной занятости детей «группы риска», которые состоят в «Движении первых», участвуют в конкурсе Зарница 2.0.

В течение полугодия в школе активно велась работа и по профилактике наркомании, и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью был организован и проведены профилактические беседы с участием специалистов разных сфер. Проводились тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся - неполные семьи. Особым вниманием в работе социального педагога и психолога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей

Охват учащихся дополнительным образованием

Важным показателем эффективности работы школы является охват учащихся дополнительным образованием.

В соответствии штатному расписанию в школе 4 ставки дополнительного образования. В школе реализуется 7 общеразвивающих программ дополнительного образования, по ним осуществляет свою деятельность 9 кружков, 979 обучающихся, что составляет 89% от общего числа обучающихся.

Художественное направление: хор «Весёлые нотки», хор «Эдельвейс» вокальный ансамбль «Нежность», кружок «Мастерица»,

Направление естественнонаучное: экологический кружок,
Направление физкультурно-спортивное: Военно-патриотический клуб «Рысь»;

Направление социальное: кружок «Музееведение»

Хор «Весёлые нотки», «Эдельвейс» - Ребята, участники хора, принимали участия в концерте посвященном Дню учителя. Стали призерами в окружном этапе городского фестиваля -конкурса детско-юношеского, учительско-родительского творчества «Мы вместе», а также участники

конкурса в окружном этапе городского инсценированной песни «Февральский ветер»

Вокальный ансамбль «Нежность» – Активно принимали участия в концерте посвящённом Дню учителя, стали победителями конкурса инсценированной песни «Февральский ветер»

Кружок «Мастерица». В этом учебном году ребята посещающие данный кружок, заняли 7 призовых мест на городских конкурсах и выставках по прикладному творчеству. Стали победителями в городском конкурсе Новогодних игрушек.

Кружок «Музееведение». Ребята для учащихся школы организуют экскурсии по школьному музею. Были организованы встречи с О.А. Кондратьевым представителем правления содружества воинов-сибиряков, председателем совета ветеранов Ленинского округа, работающей в музее

Учащийся Суворов Александр получил место в открытом городском конкурсе проектных и исследовательских работ «Музей одного дня: Герой в моей семье» в рамках регионального проекта «на всю оставшуюся жизнь».

Актив музея учувствовали в городском фестивале школьных музейных проектов «Лучший школьный музей», где стали призерами и заняли 3 место.

Сейчас ребята участвуют в региональном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей».

Еще одно направление дополнительного образования – **физкультурно-спортивное**. Спортивной подготовкой во внеурочное время охвачены учащиеся всех ступеней. Стремление обучающихся заниматься спортом с каждым годом растет, это подтверждает анализ внеурочной занятости. Учащиеся заняли 1 место в окружных соревнованиях по мини футболу, стали победителями в военно-спортивной игре «Зарница» Ленинского округа

Дружина юных пожарных. Ребята участвуют в окружных и городских конкурсах рисунков, агитбригада выступает для учащихся 1-5 классов.

Юные инспектора движения. Были проведены лекции, викторины, театрализованные выступления для младших школьников. Была организована квест-игра для учащихся 2-х классов по правилам ПДД. ЮИД участвовали в городском фотоконкурсе «Знай свою зебру», провели Всероссийский урок безопасности, учувствовали в региональной акции «Мы за безопасность».

Дорога безопасности

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога безопасности», проводится для обучающихся с 1-6 класс по обучению детей школьного возраста знаниям, умениям и навыкам по правилам ПДД. Занятия проводятся в игровой форме.

Школьная газета «Школьный курьер» - руководитель Перфильева Василиса Петровна 1 раз в четверть в школе выпускается своя газета, где осуществляются разные рубрики.

Несмотря на трудности проведения дополнительного образования из-за отсутствия специальных кабинетов и частой смены педагогов дополнительного образования, коллектив школы видит выход из затруднительного положения в использовании возможностей социума: это Дом детского творчества №5, музыкальная школа №1, ДК им. Ю. Гагарина и т.д. уже стало традицией совместные мероприятия с ДДТ№5 для параллели 4-х и 5- классов были проведены интеллектуальные игры. Для учащихся 8-х и 9-х классов был организован просмотр кинофильмов программных литературных произведений.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 -00 час. Окончание учебных занятий – не позднее 19-00 час.

Таблица 7

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40 минут	5	34

Образовательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Выполнение учебного плана в 2024 году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в том числе практической части программ) – 100%.

Анализ качества подготовки учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ №49 в 2023/2024 учебном году проводился по следующим показателям:

1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся:

- качество подготовки учащихся по уровням обучения, параллелям, предметам и в образовательной организации в целом по результатам учебного года;
- резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);

2. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов:

- средний балл по предметам (показатель качества обученности);
- процент учащихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предметов среди выпусков школы)
- сравнение итогов ГИА выпускников школы со средними показателями результатов ГИА Ленинского округа и города Иркутска.

Таблица 8

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1050	1019	1026	1059	1118
	– на уровне НОО	483	467	445	457	459
	– на уровне ООО	472	479	525	549	582
	– на уровне СОО	95	73	56	53	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	0	0

	– на уровне НОО	0	0	0	0	0
	– на уровне ООО	0	1	1	0	0
	– на уровне СОО	0	0	0	0	0
3	Качество обученности, в том числе	47,7	47,8	51	49,7	43,3
	– на уровне НОО	57,1	53,3	56,4	61,4	55,3
	– на уровне ООО	40,5	43,6	40,4	37,7	29,7
	– на уровне СОО	50,5	50,7	62,5	49,1	48,1
4	Не получили аттестата:	0	1	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	1	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	3	10		-
	– об основном общем образовании	12	2	6	5	-
	– среднем общем образовании	2	1	4	3	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023/2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по аналогичному показателю в 2022/2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%, наблюдается положительная динамика показателя на протяжении четырех лет, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023/2024 учебном году понизились на 2,7% сравнительно с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022/2023 учебном году, наблюдается отрицательная динамика показателя на протяжении четырех лет.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих

программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023/2024 учебном году ниже на 13,4% в сравнении с результатам освоения программ среднего общего образования в 2022/2023 учебном году и на протяжении ряда лет остается не стабильным. Это связано с контингентом обучающихся, поступивших на уровень среднего общего образования.

Показатели 2 четверти 2024/2025 учебного года ниже по показателям итогов 2023/2024 учебного года на всех уровнях обучения.

Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся 9-х классов. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6,3% от общей численности выпускников, что ниже аналогичных показателей 2022/2023 учебного года на 0,5%.

Таблица 9

Количество медалистов за последние пять лет

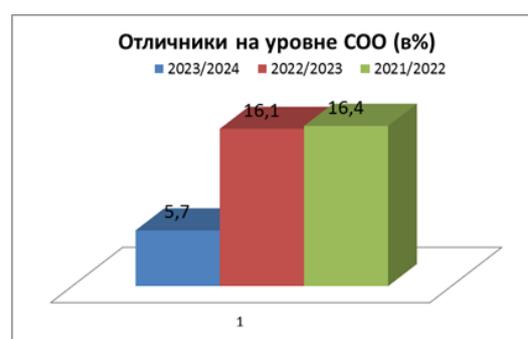
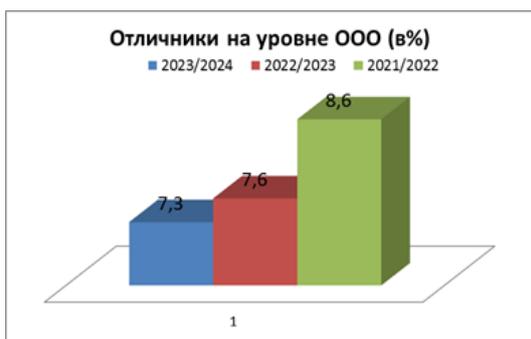
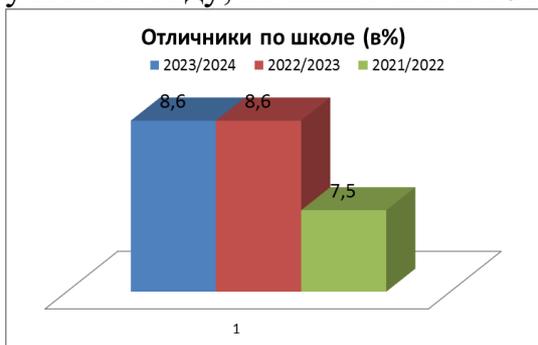
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» по годам				
2020	2021	2022	2023	2024
5	1	1	4	3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени» - 1 человек; количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 2 человека. Общее количество медалистов – 3 человека (15%). Этот показатель выше результатов 2022/2023 учебного года на 2,5%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 1059 учащихся 1-11 классов. Подлежало аттестации 939 учащихся 2-11 классов. Аттестовано – 939. Успевают 938. Не успевают по русскому языку и математике ученик 2Г класса. Таким образом, успеваемость по школе составила 99,9%, что на 0,1% ниже показателей прошлого учебного года.

Окончили год на «отлично» 81 человек (8,6%), что соответствует показателям 2022/2023 учебного года, но на 0,7% ниже чем в 2021/2022 учебном году, но выше чем в 2019/2020, 2020/2021 гг.



Количество отличников на уровнях образования выглядят следующим образом:

- Уровень начального общего образования – 38 человек (11,3% от числа подлежащих аттестации, что выше на 2,4% показателей прошлого учебного года и имеет положительную динамику за последние три года.
- Уровень основного общего образования – 40 человек (7,3% от числа подлежащих аттестации, что на 0,3% ниже показателей прошлого учебного года.)
- Уровень среднего общего образования – 4 человек (5,7% от числа подлежащих аттестации, что на 10,4% ниже показателей прошлого учебного года и имеет отрицательную тенденцию за последние три года.

Таким образом, несмотря на стабильные показатели «отличников» в целом по школе наблюдается снижение количества обучающихся освоивших

образовательную программу на отлично в сравнении с результатами 2022/2023 учебного года среди учащихся основного и среднего общего образования.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 440 обучающихся. Качество обученности составило 49,7%, что на 1,3% ниже качества обученности прошлого учебного года, но выше на 1,9% показателей 2021/2022 учебного года.

Таблица 10

Динамика качества обученности (в %) по уровням обучения

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
НОО	57,7	57,1	53,3	56,4	61,4
ООО	40,5	40,5	43,6	40,4	37,7
СОО	71,4	50,5	50,7	62,5	49,06

Из таблицы видно, что по сравнению с итогами предыдущего учебного года, качество знаний имеет отрицательную динамику на уровне основного общего образования на 2,7%, на уровне среднего общего образования – на 13,4%. На уровне начального общего образования повышение на 3%.

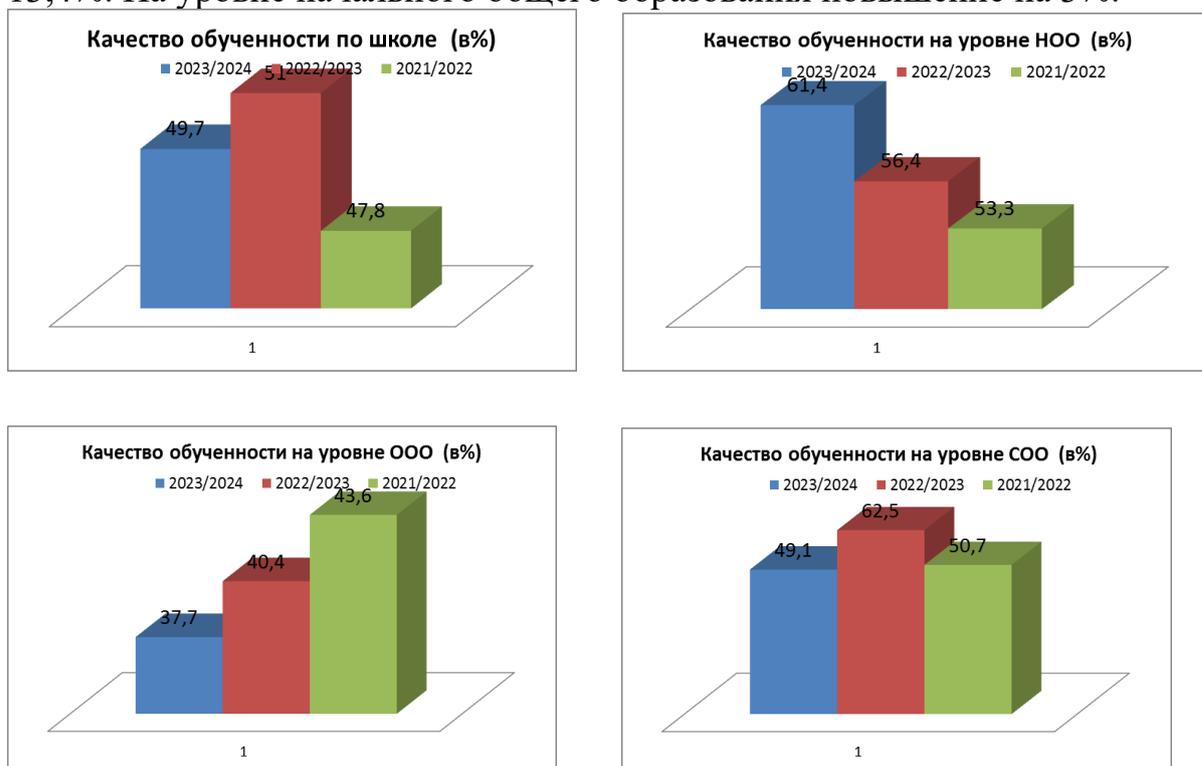


Таблица 11

Качество обученности выпускников (в %)

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
НОО	54,3	61,6	46,3	49,1	55,8
ООО	30,6	32,7	36,6	33,3	33,8
СОО	77,6	63,3	45,0	68,8	55

Из таблицы видно, что вырос показатель качества обученности выпускников начального общего образования на 6,7%, на уровне основного

общего образования – на 0,5%. Снизился показатель качества обученности выпускников среднего общего образования на 13,8%.

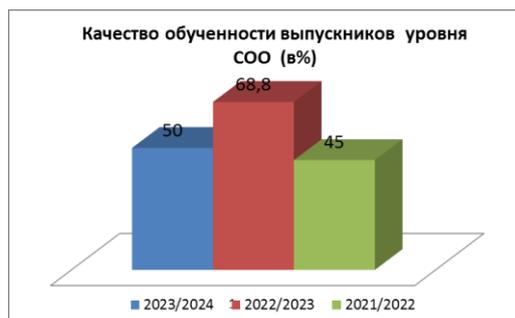
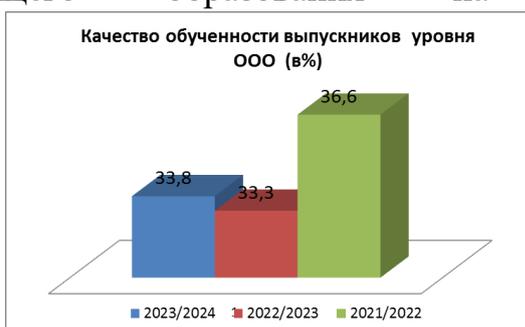
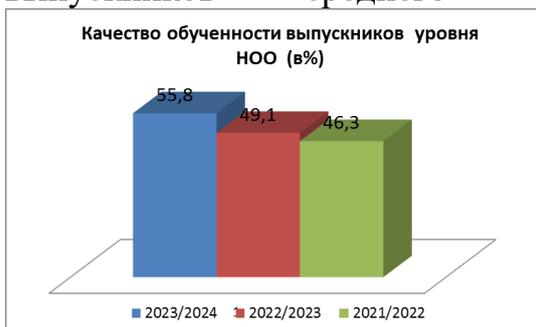
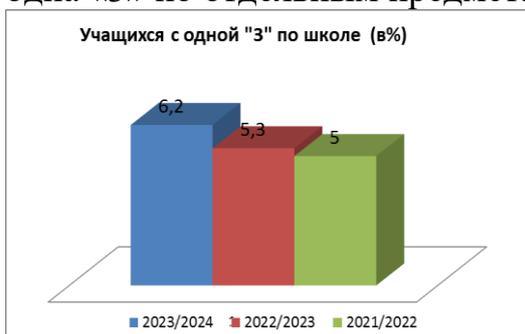


Таблица 12

Количество обучающихся с одной «3» по уровням обучения

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
НОО	7,8	6,2	6,6	7,0	5,3
ООО	3,5	4,4	4,6	4,8	6,4
СОО	0	1,1	0	0	9,4
По школе	6,0	4,8	5,0	5,3	6,2

Из таблицы видно, что снижение количества учащихся с одной «3» наблюдается только на уровне начального общего образования. На всех остальных уровнях наблюдается увеличение количества учащихся, имеющих одна «3» по отдельным предметам.





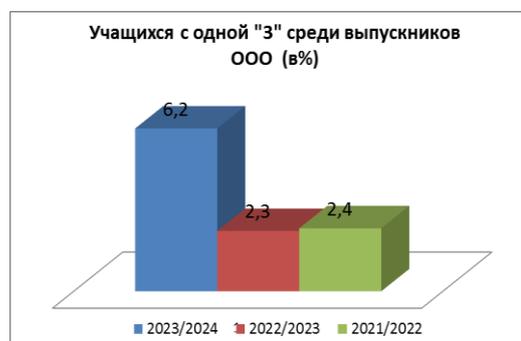
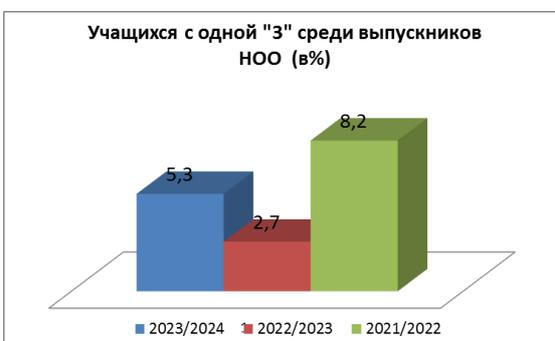
На уровне начального общего образования преобладают единичные «3» по предмету русский язык (55,5% от количество учащихся 2-4 классов, имеющий одну «3») математика, английский язык (22,2%, от количества учащихся с одной «3»).

На уровне основного общего образования преобладают единичные «3» по предметам математического цикла (62,8% от количества учащихся с одной «3» на уровне обучения), и русский язык (28,6%).

Таблица 13

Количество обучающихся с одной «3» среди выпускников

Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
НОО	5,1	4,2	8,2	2,7	5,3
ООО	1,2	3,1	2,4	2,3	6,2
СОО	0	0	0	0	10



Наблюдается снижение количества обучающихся, имеющих одну «3» по отдельным предметам среди выпускников начального общего и основного общего образования. Среди выпускников среднего общего образования учащихся с одной «3» два человека, что составляет 10%.

Обновлённые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Результаты освоения предметов учебного плана представлены в таблице.

Таблица 14

Качество знаний по предметам в динамике по годам

Наименование предмета	Учебный год			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика	64,2	59,8	58,5	60,5
Русский язык	60,5	57	50,6	64,8
Английский язык	82	83	78	81,5
алгебра	52,3	51,4	53,5	59,9
геометрия	55,8	50,3	54,6	64,7
информатика	84,8	89,4	89,9	83
Литературное чтение	88,9	84,8	87,8	90,8
литература	82	51,4	76,8	78,1
история	83,7	74,1	74,9	85,6
обществознание	87,1	89,3	76,8	90
география	91,6	91,5	91,0	94,4
Окружающий мир	89,2	83,1	81,8	81,8
физика	77,5	77,8	71,2	67,5
химия	60,9	69,8	66	54,8
биология	89,6	91	82	86,5
музыка	94,5	99,5	100	100
Изобразительное искусство	99	99,5	100	100
технология	89,4	94	84,3	90
ОБЖ	98	94	98	98
Физическая культура	96	100	96,7	98

Анализ статистических данных показателей качества по предметам показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по предметам: математика (в том числе модули алгебра и геометрия), английский язык, русский язык и литература, история, обществознание, география, биология. Снижение качества наблюдается по предметам: информатика, физика, химия.

Региональные оценочные процедуры

В 2023/2024 учебном году образовательная организация принимала участие в проведении региональных диагностических работ по функциональной грамотности в 8-х и 9-х классах.

Таблица 15

Результаты проведения диагностики функциональной грамотности

		Читательская		Естественно-научная		Математическая	
8 классы	Недостаточный	21	21%	53	61%	10	10%
	Низкий	46	46%	10	11%	17	18%
	Средний	14	14%	14	16%	21	22%
	Повышенный	14	14%	10	11%	16	17%
	Высокий	6	6%	0	0%	32	33%

		Всего	101		87		96	
			Читательская		Естественно-научная		Математическая	
9 классы	Недостаточный	4	6%	11	17%	13	17%	
	Низкий	7	10%	27	41%	16	21%	
	Средний	11	16%	27	41%	32	42%	
	Повышенный	19	28%	1	2%	9	12%	
	Высокий	28	41%	0	0%	7	9%	
	Всего	69		66		77		

Региональный мониторинг функциональной грамотности в 8 классах:

Читательская грамотность на высоком уровне у 6% облучающихся, повышенном уровне – 14%, среднем уровне – 14%.

Математическая грамотность на высоком уровне – 33%, среднем и повышенном уровне – 39%.

Региональный мониторинг функциональной грамотности в 9 классах:

Читательская грамотность на высоком уровне – 41%, на повышенном и среднем уровне – 44%; математическая грамотность на высоком уровне – 9%, на повышенном и среднем уровне – 54%

Региональный мониторинг функциональной грамотности 8 класс выявил : недостаточный уровень читательской грамотности – 21%, недостаточный уровень естественно-научной грамотности – 61%.

Региональный мониторинг функциональной грамотности 9 класс: 17% учащихся показали недостаточный уровень математической и естественно-научной грамотности.

Федеральные оценочные процедуры.

Качество образовательных результатов обучающихся школы показывают Всероссийские проверочные работы и итоги государственной итоговой аттестации.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Сравнительный анализ образовательных результатов, показал положительную динамику качества обученности обучающихся **четвёртых** классов по математике, русскому языку и окружающему миру, **шестых** классов по географии, **седьмых** классов по истории, **восьмых** классов по математике, физике и биологии(концентрической)



По математике в 2024 году рост составил 23,55% по сравнению с результатами 2022 года и 20,66% по сравнению с результатами 2023года.

По русскому языку в 2024 году рост составил 25,96% по сравнению с результатами 2022 года и 1,52% по сравнению с результатами 2023года.

По окружающему миру в 2024 году рост составил 22,3% по сравнению с результатами 2022 года и 13,26% по сравнению с результатами 2023года.



По географии в 2024 году рост составил 55,28% по сравнению с результатами 2022 года и 33,77% по сравнению с результатами 2023года.



По истории в 2024 году рост составил 62,5% по сравнению с результатами 2022 года и 14,12% по сравнению с результатами 2023года.



По математике в 2024 году рост составил 20,71% по сравнению с результатами 2022 года и 16,83% по сравнению с результатами 2023года.

По физике в 2024 году рост составил 17,82% по сравнению с результатами 2022 года и 2,67% по сравнению с результатами 2023года.

По биологии (концентрической) в 2024 году рост составил 20,81% по сравнению с результатами 2022 года и 17,1% по сравнению с результатами 2023года.

Таблица 16

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				С одной «3»	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	118	117	99,1	66	55,9	14	11,9	1	0,9	0	0	3	2,5
3-й	106	106	100	55	51,9	9	8,5	0	0	0	0	9	8,5
4-й	113	113	100	48	42,5	15	13,3	0	0	0	0	6	5,3
Итого	337	336	99,7	169	50,1	38	11,3	0	0	0	0	23	5,3

Из таблицы видно, что наибольшее качество среди учащихся уровня начального общего образования продемонстрировали ученики параллели 2-х классов, меньше всего – учащиеся 4-х классов. При этом отличников больше на параллели 4-х классов. Учащихся с одной «3» меньше всего на параллели 2-х классов.

Таблица 17

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				С одной «3»	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	113	113	100	34	30,1	11	9,7	0	0	0	0	0	0
6-е	126	126	100	48	38,1	7	5,6	0	0	0	0	8	6,3
7-е	114	114	100	30	26,3	10	8,8	0	0	0	0	4	3,5
8-е	116	116	100	36	31	4	3,4	0	0	0	0	5	4,3
9-е	80	80	100	19	23,8	8	10	0	0	0	0	5	6,3
Итого	549	549	100	167	30,4	40	7,3	0	0	0	0	19	3,5

Вывод: Наибольшее качество обученности на параллели 6-х классов. Наименьшее качество на уровне основного общего образования среди учащихся 9-х классов. При этом, на параллели 9-х классов выше процент отличников в сравнении с другими классами. Обращает внимание невысокое качество обученности на уровне основного общего образования.

Наибольший процент учащихся с одной «3» на параллели 8-х и 6-х классов. Отсутствуют учащиеся с одной «3» на параллели 5-х классов.

Таблица 18

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		С одной «3»		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	33	33	100	13	39,4	2	6,1	0	0	0	0	0	0	0	3	9,1
11-й	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0	2	10
Итого	53	53	100	23	43,4	3	5,7	0	0	0	0	0	0	0	5	9,4

Данные таблицы свидетельствуют о допустимом уровне обученности на уровне среднего общего образования. Качество выпускников 11-го класса – на оптимальном уровне.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор) и в форме ГВЭ (по двум обязательным предметам и увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Особенностью ГИА-2024 года была возможность пересдать один из предметов в дополнительные сроки 3,4 июля.

Таблица 19.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	20
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	

Анализ результатов ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году завершили обучение на уровне ООО 80 учащихся. Из них двое обучались по АООП вариант 9.1, который не предусматривает прохождение государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допущено 78 учащихся, что составляет 100%.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 72 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 6 девятиклассников - в форме ГВЭ.

Таблица 20

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	98,8	50	3,3	98,8	47,6	3,5
2022/23	100	67,1	3,7	100	70,7	4,0
2023/24	100	63,9	4,0	100	66,7	3,8

Успеваемость по русскому языку и математике ниже на 2,8% 2022/2023 учебного года. Качество обученности по математике ниже на 3,2%, по

русскому языку – на 4%. Качество результатов ОГЭ по основным предметам в текущем году ниже, чем по результатам прошлого года.

Таблица 21.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	100	4
2022/23	100	60	4	100	80	4
2023/24	100	83,3	4	100	100	4

Качество результатов ГВЭ по основным предметам в 2024 году выше, чем по результатам 2023 года.

Таблица 22

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	18	67	3,8	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	5	80	4,2	100
География	1	100	5	100
Химия	2	100	4,5	100

Также 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

100% качество обученности по предметам: физика, литература.

Таблица 23.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость	Средний балл	Качество школа	Качество округ	Качество город
Обществознание	41	100	3,4	41,5	36,1	42,7
История	2	100	4,0	50	61,5	62,4
Английский язык	8	100	4,5	87,5	82,6	87

Биология	36	100	4,0	63,9	60,9	59,9
Информатика и ИКТ	26	100	3,4	34,6	54,7	59,6
Литература	1	100	3,0	0	70,7	75,6
Физика	1	100	4	100	48,9	60,9
География	42	100	3,7	66,7	40,6	76,1
Химия	8	100	4,8	100	69,6	68,6

Качество обученности по школе выше показателей округа и (или) города по предметам: информатика, литература, физика, география, история

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Анализ результатов ГИА-11

В 2024 году все выпускники 11А класса (20 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников (55%). Результаты представлены в таблице.

Таблица 24.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

<i>Критерии</i>	<i>Математика (базовый уровень)</i>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2 (18%)
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18
Процент обучающихся, получивших отметку «4» и «5» (качество)	45,5

Успеваемость 100%, соответствует успеваемости предыдущего года. В сравнении с итогами ГИА-2023 средний балл по математике базового уровня

снизились с 4,1 баллов до 3,7 (на 0,4 балла); качество снизилось с 66,7 до 45,5 (на 21,2%).

Таблица 25

показатели	школа	округ	город
Успеваемость (%)	100	94,6	95,8
Качество (%)	45,5	68,9	71
Средний балл	3,64	3,96	4,02

Из таблицы видно, что успеваемость по школе по предмету «Математика (базовый уровень)» выше в сравнении с окружными и городскими показателями. При этом качество выполненной работы и средний балл ниже по вышеуказанным показателям.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 выпускников (45%). Результаты представлены в таблице.

Таблица 26

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

<i>Критерии</i>	<i>Математика (базовый уровень)</i>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	9
Количество обучающихся, которые преодолели минимальный порог по предмету	8
Средний балл	52
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, свыше 70 баллов	3 (18%)
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	33,3

Несмотря на то, что один выпускник не прошел минимальный порог по предмету, средний балл по математике профильного уровня в сравнении с итогами ГИА-2023 увеличился на 2 балла.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11А класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (10%), что ниже показателей прошлого года на 36,9%.

Таблица 27

Результаты ЕГЭ -11

предмет	Минимальный порог	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Количество сдававших	Не перешли порог
Русский язык	24	58,6	86	20	0
Математика (профиль)	27	52	76 /80	9	1 (12,5%)
Информатика и ИКТ	40	53	67 /83	5	1 (20%)
обществознание	42	49	66 /88	14	2 (14,3%)
история	32	37,6	44 /91	5	0
физика	36	51	51 /68	1	0
Английский язык		26,3	54 /88	4	2 (50%)
биология	36	46	46 /76	1	0
химия	36	51	84 /68	2	0
литература	32	32	32	1	0

Данные таблицы свидетельствуют о следующем:

- наиболее популярными предметами на ГИА-11 являются математика (база) и обществознание, что характеризует выбор учащихся;
- средний балл по предметам в диапазоне от 32 до 58,6 баллов.
- 100% успеваемость учащиеся показали по предметам русский язык, история, физика, биология, химия, литература.

Максимальный балл ниже по всем предметам, за исключением химии.

Таблица 28

Динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах (по среднему баллу)

предмет	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Математика (профиль)	43	34	50	52
Русский язык	58	60	69,41	58,6
Информатика и ИКТ	50	-	56,3	53
обществознание	47	45	56,2	49
история	32	44	51,5	37,6
физика	46	46	51	51
Английский язык	57	57	66,4	26,3
биология	39	39	39,2	46
химия	38	36,4	51,3	51
литература	40	-	-	32

Таблица 29

Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/22	76,8	44,5	–	60,4	54	83	66,3	51,5	64,3	50,8	62,8	73,2
2022/23	78,7	54,8	5	62,1	58	77	73,2	69,7	66,5	63,3	63,2	70
2023/24	75,22	57,21	5	65,2	58,6	60,3	75,8	54	60	49,3	64,5	–

Из таблицы видно, что повысился средний балл по предметам, математика (профиль), биология. по физике показатели стабильные, По всем остальным предметам результаты ниже, чем на ГИА 2023 года.

Таблица 30

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ школы, округа и города.

предмет	средний балл		
	школа	округ	город
Русский язык	58,6	58,5	60,8
Математика (профиль)	52	53	55,9
Информатика и ИКТ	53	48,8	49,4
обществознание	49	51	53
история	37,6	54,4	55,6
физика	51	54,1	57,1
Английский язык	26,3	60,4	60,1
биология	46	51,6	47,8
химия	51	53,2	50,0
литература	32	58,1	59,1

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса школы выше окружных показателей по предметам: русский язык, информатика и ИКТ. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса школы выше городских показателей по предметам: информатика и ИКТ, химия. По остальным предметам показатели выпускников школы уступают данным округа и города.

В 2025 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для

достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 31

Итоги ВсОШ 2024/2025 уч.год

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Всего участников	Призеров	Победителей	Всего участников	Призеров	Победителей
1. Английский язык	42	21	7	8	0	0
2. Биология	9	0	0	0	0	0
3. География	7	2	0	1	1 (Филиппов Д., 7Г)	0
4. Информатика	3	0	0	0	0	0
5. История	8	2	2	4	0	0
6. Литература	26	3	0	0	0	0
7. Математика	37	5	1	3	0	0
8. Обществознание	10	2	2	2	0	0
9. Право	5	1	0	4	0	0
10. Русский язык	52	0	0	0	0	0
11. Труд	25	2	2	0	0	0
12. Физика	2	0	0	0	0	0
13. Физ. культура	42	1	0	0	0	0
14. Химия	8	3	0	2	0	0
15. Экология	3	1	1	2	0	0
16. Экономика	9	1	0	1	0	0
Итого	288	44	15	27	1	0
	288	59		27	1	
2023 год	225	48	16	35	0	
		64				

В сравнении с 2023 годом наблюдается положительная динамика участников школьного этапа ВсОШ на 63 человека. При этом качественные показатели (победители и призеры этапа) имеют отрицательную динамику. Соответственно уменьшилось количество участников муниципального этапа. В 2024 году 1 учащийся школы стал призером муниципального этапа по географии. В 2023 году победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ не было.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 31

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Перешли в 10-й класс ВСОШ	Поступили в профессиональную ОО	Обучаются на краткосрочных курсах	Работают	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	46	4	3	47	1	1	48	36	10	2	0
2020	84	47	5	2	29	1	0	49	36	13	0	0
2021	98	31	8	6	53	0	0	49	32	11	3	3
2022	82	23	3	2	50	2	1	40	21	13	6	
2023	87	32	4	5	43	0	3	32	22	10	0	0
2024	78	41	1	0	35	1	1	20	17	2	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 10 класс МБОУ г. Иркутска в 2024 году подали документы 41 выпускника уровня основного общего образования, что составляет 53,2% от общего количества выпускников 9-х классов. Наблюдается положительная динамика этого показателя в сравнении с двумя предыдущими периодами (2022 г. – 28%; 2023 – 36,8%)

В 2024 году 52,6% выпускников 9-х классов перешли на следующий уровень образования. Этот показатель выше чем в 2023 году на 15,8; и имеет положительную динамику в течение трех лет. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию

системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году 44,9% выпускников 9-х классов выбрали профессиональное обучение. Этот показатель ниже на 4,3% чем в 2023 году.

Количество выпускников, поступающих в вузы – 85%. Этот показатель выше чем в 2023 году на 16,2% и имеет положительную динамику на протяжении трех лет.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС. Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в школе;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе и получение оперативной информации о нем; координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49.

Внутришкольный мониторинг качества образования построен в соответствии с действующим в школе Положением по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за работой с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей.

Внутришкольный контроль осуществляется в форме проверок и оказания методической помощи. Виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, оперативный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

Внутришкольный контроль включает в себя следующие мероприятия: посещение и анализ уроков, проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся, исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках, проведение

диагностических и контрольных работ, проверку рабочих тетрадей учащихся (выборочно) и тетрадей для контрольных работ, проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора школы, руководителями методических объединений и отражённых в протоколах заседаний методических объединений Школы и в приказах директора.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

К измерителям качества реализации общеобразовательных программ по предметам относятся:

- результаты участия школьников в предметных олимпиадах;
- государственная итоговая аттестация;
- итоговая успеваемость;
- внешняя оценка качества подготовки обучающихся.

Для этого в начале года составляется график контрольных работ по дисциплинам учебного цикла, В выпускных 9 и 11 классах в течение года регулярно проводятся работы в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору. В остальных параллелях работы проводятся в рамках внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). Объектами контроля являются обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ по различным причинам, классы с низким результатом на независимой диагностике, педагоги и молодые специалисты, которым необходима методическая помощь

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования. Укомплектованность кадрами–100%.

Подавляющее большинство учителей (87,5%) имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах.

В 2024 году учитель биологии стал победителем областного конкурса «Моя карьера-2024».

Стаж работы более 20 лет имеют 47,9% педагогических работника школы. Этот показатель выше на 9,7% показателей 2023/24 уч.г. Педагогических

работником со стажем работы 10-20 лет – 27,1%. Этот показатель ниже предыдущих периодов.

Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

В 2024 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 человек (3,5%), на высшую квалификационную категорию 1 человека (3,6%)/ Всего имеют квалификационную категорию – 50% педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильный качественные результаты образовательных достижений учащихся.

В 2024 г. для педагогического коллектива прошли следующие обучения:

- для классных руководителей – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;
- для педагогического коллектива – «Формы и методы работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению в соответствии с ФГОС»
- обучение наставников – «Наставничество в образовании. Содержание, методы и формы педагогической деятельности».

В 2024 году прошли курсовую подготовку 87,5% учителей. Этот показатель значительно выше аналогичных показателей предыдущих периодов.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ СОШ № 49 расположена на первом этаже здания школы. Отдельного читального зала в библиотеке нет, но оборудованы места для чтения с количеством посадочных мест – 8. Учащимся школы обеспечена возможность пользования современными условиями библиотеки:

- ❖ внедрена программа «1С.Хронограф. Библиотека»;
- ❖ выход в Интернет, с компьютеров библиотекаря и обучающихся;
- ❖ имеются средства для сканирования и копирования;
- ❖ обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32565 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- число посещений – 8293 в год;
- объем учебного фонда – 20747 единиц.

В библиотеке зарегистрировано 1051 обучающихся из них:

- начальной школы – 451 учащихся;
- средней школы – 527 учащихся;
- старшей школы – 73 учащихся

Состав фонда и его использование:

Фонд школьной библиотеки состоит из основного и учебного, укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. Имеются периодические издания для начальной и средней школы.

Учебный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Закупка учебников производится напрямую у издательств. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%

Таблица 32

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	2425	1724	32565
Из него: Учебники	02	2425	1724	19664
Учебные пособия	03	0	0	1083
Художественная литература	04	0	0	11478
Справочный материал	05	0	0	340
Из строки 01: Печатные издания	06	2425	1724	32496
Аудиовизуальные документы	07	0	0	2
Документы на микрофонах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	67

В 2024 году приобретено 2425 учебников на сумму 1 684 773,20 р. (из них 53 учебника по Всеобщей истории, госучебник на сумму) Списано учебников 1724 штуки, на сумму 614063,18 р. Таким образом, на 31.12.2024 г. в библиотеке:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20747	20747
3	Художественная	11478	11478
4	Справочная	340	340

Оснащенность библиотеки учебниками – 100%.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека. Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 8-ые классы. Учащиеся 9-11 классов получают учебники в библиотеке самостоятельно.

Фонд художественной литературы формируется в соответствии с федеральным законом (Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ). Закупка книг производится в специализированных магазинах (СибВерк, ПродалитЪ)

Большую роль в пополнении основного фонда оказывают родители и учащиеся, которые отдают книги в дар библиотеке.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели работы: Общий фонд – 32565 экз. Художественная и отраслевая литература – 11478 экз. Учебная литература – 20747 экз.

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиографической классификацией для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д. Соблюдается режим сохранности фонда.

Также учащимся и работникам школы предоставлен доступ к электронному ресурсу «ЛитРес: Школа» – <https://www.litres.ru/litres-school>

Проект «ЛитРес: Школа» предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью читать книги в электронном виде на смартфонах, планшетах или персональных компьютерах читателей.

Основа каталога проекта — литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ письмом от 14 апреля 2016 г. № № 08-709, куда входят

- программные произведения с 1-го по 11 класс;
- списки для внеклассного чтения («100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения);
- списки произведений гражданско-патриотической направленности.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Вывод.

1. 100% обеспеченность учебниками.
2. Наличие постоянного финансирования для приобретения учебной литературы.

Проблемы:

1. Фонд научно-педагогической и методической литературы не соответствует современным требованиям в полном объеме;
2. Недостаточный объём финансирования для приобретения учебников.
3. Низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок полезной эксплуатации.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 27 из них (93,1%) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Все кабинеты имеют доступ в локальную сеть школы и Интернет. Обмен информацией между сотрудниками школы осуществляется через файлообменник DATASERVER, доступ к ресурсам и информации разделён правами доступа по группам пользователей.

Таблица 33

Состояние парка компьютерной техники на 2023 г.

Численность учителей, регулярно использующих ПК для подготовки к урокам	100	%
Численность учителей, регулярно использующих ПК на уроках	100	%.
Численность учителей, обладающих ИКТ-компетентностью	100	%
Численность учащихся, вовлечённых в образовательную деятельность с применением ИКТ	1 116	чел.
Численность учащихся, имеющих компьютер дома	1011	чел.
Количество компьютерных классов	2	ед.
Количество интерактивных досок	8	ед.
Количество мультимедийных проекторов	28	ед.
Количество серверов	3	ед.
Количество принтеров	24	ед.
Количество сканеров	3	ед.
Количество МФУ	25	ед.
Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков	91(+40)	ед.
из них находятся в работоспособном состоянии	129	ед.
из них работают в составе локальной сети	59	ед.
из них используются в учебном процессе	81	ед.
из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	23 (+6)	ед.
из них используются в библиотеке	2	ед.
из них используются кадры, контрактный управляющий)	2	ед.

Вход в здание школы оборудован специализированным пандусом для малоподвижных граждан. На территории школы имеется спортивная площадка открытого типа.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая на 140 посадочных мест, малый и большой спортивные залы.

На втором этаже школы расположены музей «Наследие», внесенный в федеральный реестр и Комната детских инициатив.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами для обеззараживания воздуха в помещениях.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Большинство кабинетов оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2024 году в кабинеты химии и физики закуплены наборы для проведения лабораторных работ, в том числе при проведении ОГЭ; полностью обновлены компьютеры в одном кабинете информатики.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 93,1 % в отличие от прежних 89,3%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией школы запланированы меры по приобретению недостающего оборудования.

Текущий ремонт помещений школы в 2024 году осуществлен силами образовательной организации. В 2024 г. был проведен капитальный ремонт крыльца с переоборудованием парадного входа (1 этап). Направлено ходатайство учредителю с целью решить вопрос о проведении капитального ремонта эклектической проводки здания школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	580 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человек/51,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/7,4%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/1,7%

1.19.2	Федерального уровня	48 человек/4,3%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77 человек/6,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1116 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/11,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/48,2%
1.29.1	Высшая	10/ человек/18,5%
1.29.2	Первая	19 /человек/35,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54/100%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/18,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/20,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	92 единиц (всего) 9,63 учащихся на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	обеспечение учебной литературой – 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.2	– медиатеки	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	1116 человек (100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,5 Кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"15" апреля 2025 г.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №49 : _____ А.В.Аверченко
(Ф.И.О., подпись)

М.П.